Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

г. Кирсанов 2019 год

Структура отчета

1.Введение.

2.Основная часть.

2.1. Общие сведения об учреждении.

2.2. Кадровое обеспечение.

2.3 Условия осуществления образовательного процесса.

2.4 Особенности досуговой деятельности.

3.Ожидаемые результаты.

1. Введение.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра детского творчества, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Основная часть.

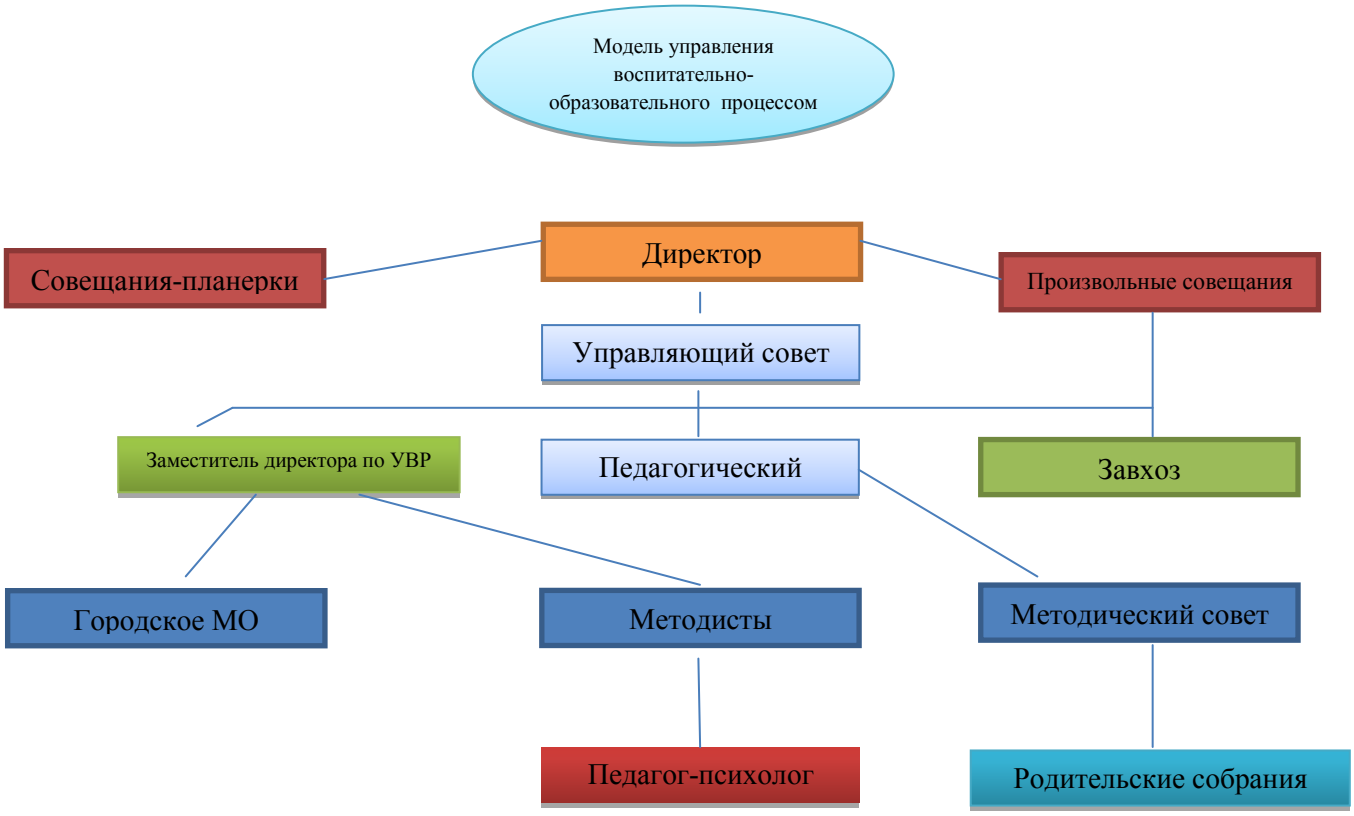
2.1. *Общие сведения об учреждении..*

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Дата основания:	31 марта 1951г.
Статус:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Адрес:	393360, Тамбовская область, г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д.31 Тел: 3-74-96- методический кабинет, бухгалтерия; 3-68-73-директор Факс: 3-68-73, - e-mail : vkursedela@rambler.ru -адрес сайта в Интернете: http://**cdtg37.68edu.ru**./
Учредитель	Администрация города Кирсанова Тамбовской обл.
Государственный статус ОУ -Тип -вид	 учреждение дополнительного образования бюджетное
Подчиненность:	Отдел образования администрации г. Кирсанова
Здание:	Приспособленное
Площадь	Основная площадь – 506,53 кв.м., общая площадь 668,31 кв.м..
Год постройки:	1890

Возрастной состав воспитанников:	От 5 до 18 лет
Численность контингента:	Около 860 чел.
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 20.00, перерыв с 12.00 до 13.00
Продолжительность занятий:	Дошкольный возраст: 30-35 мин, младший школьный -1ч. 30 мин., средний и старший- 1ч. 30 мин.- 2 ч.15 мин. с перерывом между занятиями 10 минут
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 18/82 от 07 мая 2015 года, серия 68Л01 № 0000415, выданной управлением образования и науки Тамбовской области, Центр детского творчества имеет право осуществления дополнительного образования детей и взрослых бессрочно.
Динамика развития учреждения	1951 г. - Дом пионеров и школьников 1992 г. - Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества, 1999г. - стал городским учреждением дополнительного образования детей - МБОУ ДОД ЦДТ 2004г. - территориальное опорное базовое учреждение для УДОД Гавриловки, Умета, Инжавино и Кирсановского района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 62ЛО1 № 0000415, регистрационный номер 18/82, выдана 07.05.2015г. Управлением образования и науки Тамбовской области, действительна – бессрочно. Нормативными актами Центра детского творчества являются: приказы. директора; ¬ внутренние локальные акты; ¬ трудовые договоры; ¬ коллективный договор; ¬ должностные инструкции работников. В учреждении разработаны локальные акты: ¬ регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; ¬ регулирующие трудовые отношения. Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования. Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Административное управление осуществляют исполняющий обязанности директора – Иванищева Елена Николаевна

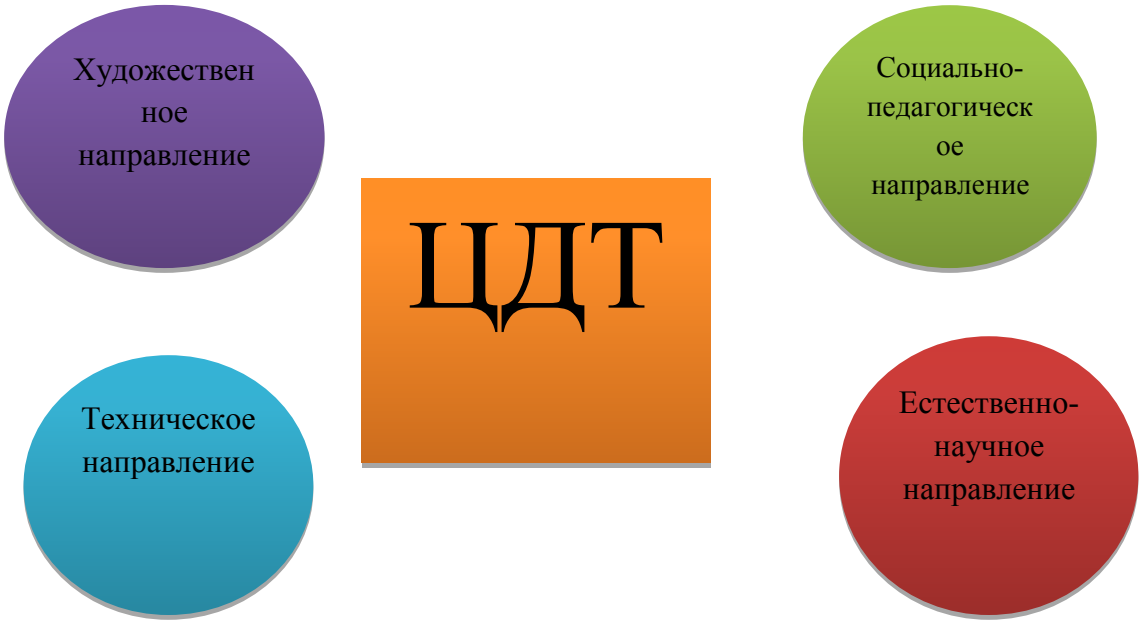


Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Центре детского творчества оформлены кабинеты по направлениям деятельности, в наличии есть актовый зал.

Анализируя образовательную ситуацию Центра детского творчества за прошедший год, можно сделать вывод, что в учреждении идет процесс инновационного обновления всех сторон деятельности:

- содержания образования и воспитания;
- технологий обучения;
- нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

В 57 группах, по четырем направлениям, по 26 образовательным программам обучается 860 человек. 381 воспитанника –на базе МБУ ДО « Центра детского творчества», 479 – на базе общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города.



Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса ЦДТ

№	Направления деятельности	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
1	Техническое	1 (3,4%)	1 (3,6%)	2 (3,5%)
2	Художественное	14 (48,3%)	15 (53,6%)	25 (43,9%)
3	Социально-педагогическое	12 (44,9%)	11 (39,2%)	25 (43,9%)
4	Естественнонаучное	1(3,4%)	1(3,6%)	4 (8,7%)

Как и в прежние годы, наибольшей популярностью пользуются программы художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. В этом году произошло увеличение групп естественнонаучной направленности. В следующем году необходимо увеличивать долю программ технической и продолжать увеличение естественнонаучной направленности.

Соотношение программ по длительности освоения

Длительность освоения программы	2016-2017 годы		2017-2018 годы		2018 - 2019 годы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Краткосрочного освоения	18	62%	17	60,7%	17	65,4 %
Долгосрочного освоения	11	38%	11	39,3%	9	34,6 %

Результаты свидетельствуют о том, что количество программ долгосрочного и краткосрочного освоения остаются приблизительно на прежнем уровне

Соотношение программ по типам

Тип программы	2016-2017 годы		2017-2018 годы		2018-2019 годы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Типовые	0	0	0	0	0	0
Модифицированные	25	86	27	96,4	21	80,8
Экспериментальные	3	10	1	3,6	5	19,2
Авторские	1	4	0	0	0	0

Таким образом, результаты свидетельствуют, что соотношение программ по типам остаются на прежнем уровне. В следующем учебном году перед педагогами поставлена задача- активизировать работу над авторскими программами.

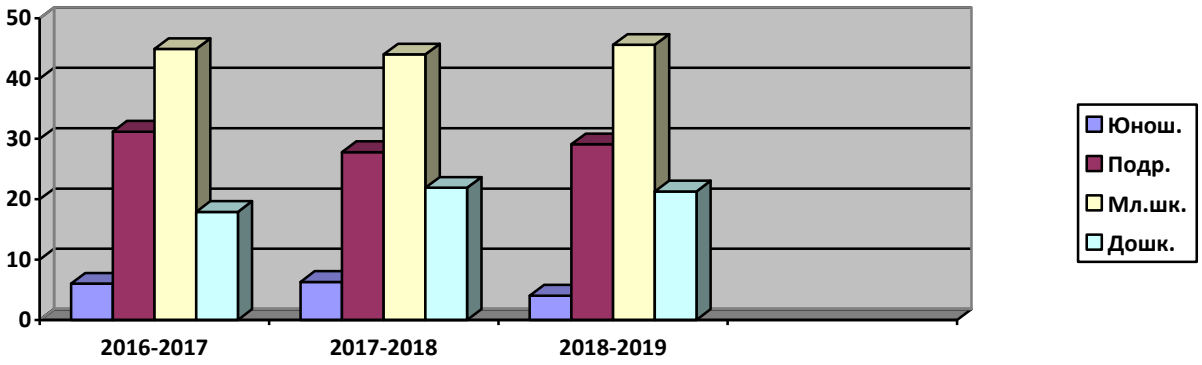
Сравнительная таблица распределения учебных часов за 3 года по индивидуальному обучению

Название блока	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
Индивидуальное обучение	12	14	11

Количество часов индивидуального обучения в 2018-2019 учебном году предполагало занятия с одаренными детьми. Педагоги дополнительного образования Селиванова Е.С., Нацвина Е.В., Солозобова С.В., Колмыкова И.И. работали с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся

Возрастной состав	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
Дошкольники	154 (17,9%)	189 (21,9%)	183 (21,3%)
Младшие школьники	386 (44,9%)	379 (44%)	392 (45,6%)
Подростки	268 (31,2%)	239 (27,8%)	250 (29,1%)
Юношеский возраст	52 (6%)	53 (6,3%)	35 (4%)



Число воспитанников осталось практически на прежнем уровне. Это говорит о сохранности контингента этих возрастных категорий. Число воспитанников юношеского возраста необходимо увеличить. Что бы увеличение было значительным нужно увеличить число программ для подросткового возраста технической направленности.

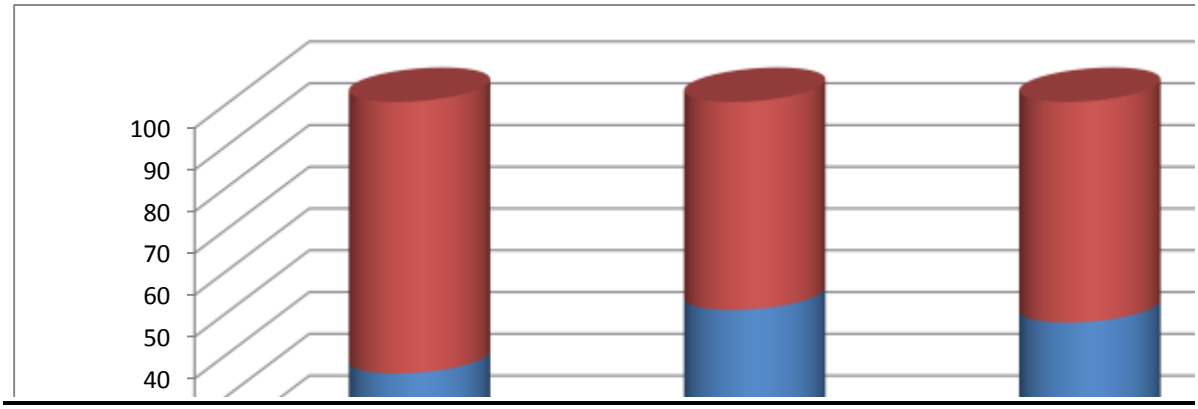
Количество объединений и учащихся по направлениям:

Направления	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	25	432
Социально-педагогическое	26	354
Техническое	2	24
Естественнонаучное	4	49

Сравнительная таблица гендерного состава обучающихся по годам обучения за 3 года (в %)

Учебные годы	Девочек	Мальчиков
2016-2017	550 (65%)	310 (35%)
2017-2018	428 (49,8%)	432 (50,2%)
2018-2019	454 (52,8%)	406 (47,2%)

За учебный год выровнялся процент обучающихся девочек и мальчиков.



2.2 Кадровое обеспечение.

Уровень образования педагогических работников (%)

Уровень образования (основные работники)	2016-2017уч.г. Осн.	2016-2017уч.г. Совм.	2017-2018уч.г. Осн.	2017-2018уч.г. Совм.	2018-2019уч.г. Осн.	2018-2019уч.г. Совм.
Высшее	75%	0	13 (72,2%)	2 (11,1%)	10(76,9%)	4 (66,7%)
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Среднее специальное	25%	0	3((16,7%)	0	3(23,1%)	2(33,3%)
Среднее	0	0	0	0	0	0

Состав педагогического коллектива (основные работники) по педагогическому стажу(кол-во)

Стаж	**2016-2017уч.год**	**2017-2018уч.год**	**2018-2019 уч.год**
До 5 лет	2	2	0
До 10 лет	2	5	4
От 10 до 20 лет	2	3	1
20 и более лет	9	8	8

Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Сравнительная таблица уровня квалификации основного состава педагогических кадров (кол-во)

Количество педагогических работников	**2016-2017**		**2017-2018**		**2018-2019**	
	I	**высшая**	**I**	**высшая**	**I**	**высшая**
13	9	0	8	0	7	0

Результат анализа уровня квалификации показывает, что большая часть педагогов – с I квалификационной категорией.

Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. В 2018-2019 учебном году из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную нагрузку: 18 часов - 2 педагога (22,2 %), 20 часов -2 педагога (22,2 %), 22 часа — 2 педагога (22,2 %), 23 часа – 1 педагог (11,2%), 24 часа – 2 педагога (22,2%).

В процессе деятельности Центра детского творчества решалась задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства. Курсы ПК в этом году прошли 8 человек Также педагоги посещали и всевозможные областные семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике. В истекшем учебном году в учреждении работали объединения педагогов дополнительного образования ЦДТ и городское МО.

Выявление, поддержка и развитие детской одаренности является одной из приоритетных задач нашего общества. В связи с этим на базе нашего учреждения продолжается работа с одаренными детьми. В 2018 – 2019 учебном году педагог – психолог Баяшкина О.Н. работала по модифицированной программе психолого -педагогического сопровождения одаренных детей «Создай стратегию своего успеха».

Новизна данной программы заключается в своеобразном интегрированном характере компоновки научного и учебного материала, нацеленного на работу от теории к практике, в использовании новых психотехник, валидных диагностических методик, форм и методов работы психолога.

Цель: Сопровождение детей и подростков в процессе воспитания, педагогов, родителей, направленное на комплексное развитие личности: выявление и поддержку способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности.

Задачи:

· совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей;

· развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей через организацию мероприятий по различным направлениям работы;

·оказывать индивидуальную и групповую психологическую помощь обучающимся - участникам олимпиад, соревнований, конкурсов, научно-практических конференций;

· содействовать гармонизации социально-психологического климата в МБУ ДО «Центр детского творчества»;

· осуществлять меры по профилактике и преодолению отклонений в социальном развитии детей.

С сентября 2018 года педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Формирование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в сфере дополнительного образования ». Эксперимент подошел к завершению, показал хорошие результаты, что подтверждается положительной результативностью детей не только старшего и среднего возраста, но и обучающихся младшего возраста.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

В стратегии социально-экономического развития образования до 2020 года, Концепции модернизации российского образования, Межведомственной программе развития дополнительного образования детей РФ и других стратегических документах развития образования в России названы социальные задачи воспитания: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Миссия Центра детского творчества - признание уникальности каждого ребенка, в создании благоприятных условий для раскрытия его творческого потенциала, а самое главное — для приобретения обучающимся опыта конструктивного преодоления или разрешения проблем и адаптации его к социальной среде посредством вовлечения в творческий процесс, в формировании у обучающегося высоких нравственно-эстетических установок, коммуникативных навыков, благодаря которым в будущем он сможет успешно социализироваться в обществе. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, повышение качества дополнительного образования детей через создание необходимых организационных и экономических условий, открытость социуму, подъём социальной активности коллектива, участие в программах и проектах различного уровня, изменение качества учебно-воспитательного процесса, широкие социальные партнерские связи, следование

принципам государственно-общественного управления - эти направления коллектив определил для себя как приоритетные.

Образовательная деятельность Центра детского творчества имеет свои характерные черты:

- самостоятельность выбора направлений, видов деятельности и возможность смены сферы деятельности в течение года;
- добровольность, инициативность и активность всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Все реализуемые основные образовательные программы дополнительного образования соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований Стандарта качества муниципальной услуги, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательные программы дополнительного образования детей не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений в избранном виде деятельности каждым обучающимся, отслеживается динамика движения обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебный план

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» определяет направленность и содержание обучения учебных групп и отражает особенности Учреждения. Продолжительность учебного года 36 недель, занятия организованы в период с 08.00 до 18.00 часов. Количество обучающихся на 2018-2019 учебный год — 860 человек, объединений — 20, групп - 57.

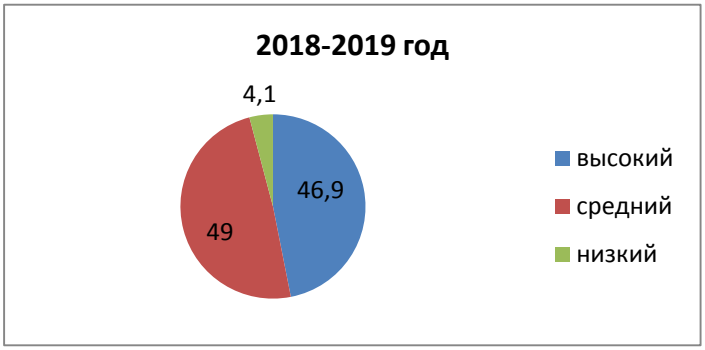
Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги в течение учебного года создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Проведение итоговой аттестации воспитанников детских творческих объединений Центра детского творчества – это необходимый заключительный этап образовательного процесса. Аттестация – это проверка творческих знаний и практических умений воспитанников. Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников Центра детского творчества

Уровни	Знания, умения, навыки 2016-2017 уч. год начало уч. г.	конец уч. г.	Знания, умения, навыки 2017-2018 уч. год начало уч. г.	конец уч. г.	Знания, умения, навыки 2018-2019 уч. год начало уч. г.	конец уч. г.
Высокий	190 (22%)	414 (48,3%)	187 (21,4%)	413 (48%)	187 (21,7%)	403 (46,9%)
Средний	447 (52%)	411(47,7%)	442 (51,4%)	415(48,3%)	453 (52,7%)	421 (49%)
Низкий	223 (26%)	35 (4%)	231 (27,2%)	32 (3,7%)	220 (25,6%)	36 (4,1%)

Результаты итоговой аттестации показывают, что воспитанники в основном освоили содержание образовательных программ.



Результатами высокого и среднего уровня аттестации воспитанников явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках, проведенных во второй половине учебного года, но в новом учебном году предстоит поработать над тем, чтобы процент высокого уровня освоения программ был боле высоким.

В деятельности учреждения особая роль отводится повышению профессионального мастерства педагогов через отлаженную систему организационной работы:

1. Педагогический совет.
2.Заседания городского и внутриучрежденческого методических объединений.
3. Работа над единой методической темой.
4. Открытые занятия с последующим анализом и самоанализом.
5. Мониторинг результативности и качества образовательного процесса.
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.(А.А.Злобин участвовал в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- психодиагностика (проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, воспитанников, родителей);
- исследование познавательной сферы вновь прибывших детей;
- исследование личностной сферы (контрольная диагностика);
- исследование специальных и творческих способностей

В группе раннего развития «Росток» были проведены групповые исследования, а также групповые и индивидуальные занятия с детьми (коррекция трудностей в адаптации Т. Костяк , развитие когнитивной сферы (Н. Локалова)). Проводилась диагностическая работа и коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми.

Проводились групповые коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми(«Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева), а также занятия для детей группы риска («Я - подросток. Мир эмоций» авт. А.Микляева,«Подросток и конфликты» и др.)

По запросам педагогов, родителей велась консультативная деятельность. Проведено 26 консультаций. Групповые- 12.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 59- 61% от количества всех консультаций.

С воспитанниками были проведены коррекционно -развивающие занятия, направленные на развитие:

- речевой и мыслительной деятельности;

- произвольности;
- внимания;
- пространственных представлений;
- моторики;
- творческого потенциала ребенка;
- коммуникативных навыков.

Таким образом, повышению результативности и качества дополнительного образования детей способствовала целенаправленная деятельность педагога-психолога.

2.4 Особенности досуговой деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения неразрывно связана с воспитательным процессом. Досуговая деятельность является продолжением образовательной, обеспечивает взаимосвязи образовательных учреждений города, проведение городских и районных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов. Воспитательное пространство Центра детского творчества организуется через основные сферы деятельности людей (деловое партнерство, педагогическое сотрудничество, и другие различного уровня контакты), помогает обучающемуся овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в жизни.

Анализируя воспитательную деятельность Центра, можно сделать вывод, что в основном проводятся мероприятия познавательно-интеллектуальные (40,3 % с охватом 347 детей), затем идут художественно-эстетической направленности, (39

% с охватом 336 детей) , досуговые (40,1 % с охватом 350 человек), 9 % составляют мероприятия спортивно-оздоровительного характера.
В этом учебном году наши воспитанники объединений стали участниками городских и областных конкурсов.

Художественное направление дополнительного образования решало следующие задачи:
- нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка (учащегося и зрителя);
- формирование у детей способности эстетического восприятия прекрасного, способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и коммуникабельности при общении в коллективе;
- приобретение учащимися необходимых знаний, умений и навыков, практическое освоение языка различных видов искусства (поэтического, музыкального, хореографического, прикладного);
- развитие творческого потенциала личности ребенка;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.

В художественном направлении традиционно работают следующие детские объединения: «Планете творчества», «Декоративно-прикладное творчество», «Хореография», «Вокальное», «Изобразительное искусство в детском саду», «Бисероплетение».

Результативность участия обучающихся в конкурсах.

№ п/п	**Название мероприятия**	**Дата проведения**	**Участники (фамилии детей)**	**Руководитель (ФИО)**	**Результативность**
1	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019»	Февраль 2019	Кудрявцева Анастасия, Берендяева Александра	Нацвина Елена Владимировна	Участие 2 место
2	Областной конкурс «Православная культура Тамбовского края»	Март 2019	Кудрявцева Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	Спец. диплом
3	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2019	Овчинникова Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	Диплом 2 степени

4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	Март 2019	Кудрявцева Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	1 место
5	Областной конкурс рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	Март 2019	Овчинникова Александра	Нацвина Елена Владимировна	Диплом 2 степени
6	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	Март 2019	Овчинникова Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	участие
7	Открытый зональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»	08.02.2019	2 группа 2 год обучения; 1 группа 1 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Дважды дипломанты За участие
8	Всероссийский конкурс-премия «Лучший Танцор года» г. Тамбов	09.02.2019	4 группа 3 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Лауреат 1 степени
9	Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» муниципальный этап	14.02.2019	3 группа 1 год обучения	Сыщикова А. Ю.	2 место
10	Муниципальный этап 5-го конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	15.02.2019	Акакьева Александра Иванищева Валерия	Сыщикова А. Ю.	2 место 2 место
11	Зональный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования	26.02.2019	Морозова Екатерина	Сыщикова А. Ю.	Сертификат участника
12	Региональный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования	27.03.2019	Морозова Екатерина	Сыщикова А. Ю.	Сертификат участника
13	«Юморина 2019» г. Кирсанов	02.04.0109	2 группа 2 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Диплом участника
14	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Тамбовский волк 2019»	05.05.2019	4 группа 3 год обучения Акакьева Александра	Сыщикова А. Ю.	Два 1-х места 2 место
15	Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы»	30.04.2019	2 группа 2 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Диплом победителя
16	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» номинация	Февраль 2019	Самохина Власта Бойко Татьяна	Шарапова Г.П.	I место III место

	«Выразительное чтение»				
17	Областной конкурс «Православная культура Тамбовского края»	Ноябрь 2018	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
18	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» (муниципальный этап)	Январь 2019	Шестова Екатерина, Смирнова Татьяна	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» (международный этап)	Апрель 2019	Шестова Екатерина, Смирнова Татьяна		Диплом участника Диплом участника
19	Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования (зональный этап)	Февраль 2019	Шестова Екатерина,	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования (региональный этап)	Март 2019	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 2 степени
20	V областной конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» (муниципальный этап)	Февраль 2019	Смирнова Татьяна	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	V областной конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» (региональный этап)	Май 2019	Смирнова Татьяна	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом финалиста
21	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» (муниципальный этап)	Март 2019	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» (региональный этап)	Апрель 2019	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1степени
22	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» (муниципальный этап)	Февраль 2019	Шестова Анастасия	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» (региональный этап)	Март 2019	Шестова Анастасия	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 3 степени

23	Областной конкурс «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Апрель 2019	Шестова Анастасия	Селиванова Екатерина Сергеевна	Специальный диплом
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Звонкие голоса России».**	13.02.19	Народное пение: Седых Д. Варкова А. Эстрадное пение: Надоля А. Маслянко М. Кузнецова М. Самодурова О. Мясникова З.	Андросова М,Н.	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
25	Муниципальный этап регионального конкурса **«Искорки Тамбовщины»**	15.02.19	Юный вокалист: Маслянко Е.	Андросова М.Н.	2 место
26	Зональный этап Региональной **Олимпиады** обучающихся в системе дополнительного образования	26.02.19	Эстрадный вокал – Полякова Е.	Андросова М.Н.	1 место
27	Региональный этап Всероссийского конкурса **«Звонкие голоса России».**	01.03.19	Народное пение: Седых Д. Эстрадное пение: Надоля А.	Андросова М.Н.	участник участник
28	Зональный этап региональной **Олимпиады** обучающихся в системе дополнительного образования. Номинация «Вокал. Эстрадный вокал»	Март 2019 год	Полякова Е.	Андросова М.Н.	1 место
29	Региональная **Олимпиада** обучающихся в системе дополнительного образования. Номинация «Вокал. Эстрадный вокал»	11.04.19	Полякова Е.	Андросова М.Н.	3 место
30	Городской фестиваль **«Салют Победы»**	30.04.19	Кузнецова М. Седых Д. Варкова А. Надоля А.	Андросова М.Н.	Победитель Победитель Победитель Победитель

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие детские объединения: «Школа раннего развития «Росток», «Юные инспектора движения», «Школа юного корреспондента», «Гармония», «Колесо истории», «Логопедия», «Для тебя и о тебе».

В 2018-2019 учебном году данное направление решало следующие задачи:

- приобретение умений и навыков, необходимых при обучении в школе;
- выработка навыков работы в классе, умения вести себя в коллективе;
- формирование активной жизненной позиции и волевых качеств.
- формирование и совершенствование таких качеств, как мышление, логика, расширение кругозора;
- социальная адаптация, способствующая лучшему усвоению умений и навыков, получаемых на занятиях.
- формирование интереса обучающихся к традициям русской культуры;
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине, к истории своего народа;
- воспитание у учащихся толерантности и уважения к истории, культуре обычаям и традициям разных стран и народов мира;
- содействие интеграции личности обучающихся в национальную и мировую культуру, формирование готовности к взаимопониманию и сотрудничеству между странами и народами;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.

Результативность участия в конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники (фамилии детей)	Руководитель (ФИО)	Результативность
1	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного юбилейным датам 2019 года (номинация «Что за прелесть эти сказки»	16.03.2019	Синюкова Екатерина	Солозобова С.В.	Участник
2	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного юбилейным датам 2019 года (номинация « Без друзей меня чуть-чуть»	16.03.2019	Пустотина Анастасия	Солозобова С.В.	Участник
3	Отборочный тур Всероссийского конкурса «Юный журналист»	05.04.2019	Наседкина Софья	Солозобова С.В.	Участник
4	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» (заочный	26.03.2019	Наседкина Софья	Солозобова С.В.	Победитель заочного

	этап)				этапа
5	Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы»	30.04.2019	Солозобова Ксения	Солозобова С.В.	Диплом победителя
6	Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы»	30.04.2019	2 группа 2 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Диплом победителя
7	Муниципальный этап областного конкурса по БДД «Дорога глазами детей»	Октябрь 2018	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	1 место
8	Муниципальный этап Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо	Апрель 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	участие
6	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	Март 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	1 место
10	Муниципальный этап областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	2 место
11	Муниципальный этап областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2019	Шеина Ирина	Толстых Н.В.	2 место
12	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Апрель 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	2 место
13	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» номинация «Выразительное чтение»	Февраль 2019	Самохина Власта Бойко Татьяна	Шарапова Г.П.	I место III место
14	V областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» номинация «Выразительное чтение»	Март 2019	Самохина Власта	Шарапова Г.П.	Участие
15	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда» в номинации: «Помни, работник, всегда и везде: главное – это охрана труда»	Апрель 2019	Сомов Владислав Бойко Татьяна	Шарапова Г.П.	I место I место
16	Муниципальный этап конкурса «Безопасное	Сентябрь 2019	Группа детей	Руппель Г.В.	1 место

	колесо»				
17	Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»	Сентябрь 2019	Группа детей	Руппель Г.В.	3 место

Естественно-научная направленность включает в себя следующий кружок: «Азбука природы», где были привлечены дошколята. В 2018-2019 учебном году данное направление решало следующие задачи:

Образовательные:

формирование знаний об окружающем мире (природа, растения, животные);
формирование экологического сознания;
формирование знаний о природе в области литературы (сказки, загадки, потешки об окружающем мире);
формирование знаний об окружающем мире в области изобразительного искусства;

Развивающие:

- развивать естественнонаучное мировоззрение, усиливать связь обучения с жизнью;
-развивать навыки практической работы, творческие способности учащихся;
-понимание окружающего мира

Воспитательные:

привитие интереса и уважительного отношения к окружающему миру (миру природы,
животному и растительному миру, миру людей);
формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором,
запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно существование человека в окружающем нас мире;
воспитание потребности работать вместе и радоваться успехам других;
стимулирование творческой активности, свободы, эмоциональной раскованности.

Техническая направленность включает в себя следующий кружок: «Техническое творчество», где дети обучаются азам конструирования и моделирования простейших технических объектов. В 2018-2019 учебном году данное направление решало следующие задачи:

- приобретение необходимых технических знаний и навыков при использовании компьютера;
- развитие конструкторских способностей учащихся;
- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству;

- развитие мелкой моторики обучающихся;
- развитие одаренности учащихся, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.

Результативность участия педагогов в конкурсах.

№	Название мероприятия	Дата проведения	участник	Руководитель (ФИО)	результативность
1	Межрегиональный конкурс **«Любимые звуки музыки»**	октябрь 2018 г.	Андросова М,Н.		Независимое жюри
2	VIII Международная Покровская ярмарка г. Тамбов	октябрь 2018 г.	Нацвина Е. В.		Выставка, мастер - класс
3	Выставка творческих работ «Кукольная страна» в рамках Областного выставочного фонда системы дополнительного образования г. Тамбов	декабрь 2018 г	Нацвина Е. В.		Свидетельство участника
4	Областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»	декабрь 2018 г	Нацвина Е. В.		Диплом финалиста
5	Проект «Наследники традиций»	февраль 2019 г	Нацвина Е. В.		Выставка, мастер – класс
6	Межведомственный фестиваль детского творчества, посвященного Международному дню защиты детей, Десятилетию детства и Году театра.	июнь 2019 г.	Нацвина Е. В.		Выставка, мастер – класс (диплом)

7	II этап регионального конкурса компетентностных тренингов и модульных образовательны программ муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска	март 2019 г.	Баяшкина О.Н.	Иванищева Е.Н.	участие
8	Регионального конкурса по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха»	январь 2019 г.	Баяшкина О.Н.	Иванищева Е.Н.	участие
9	Конкурс «Профсоюзный лидер — 2018 года»	октябрь 2019 г.	Баяшкина О.Н.	Сергова Е.А.	I место
10	III межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция по теме : «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов»	ноябрь 2018 г.	Баяшкина О.Н.	Сергова Е.А.	участие

11	16 - Фестиваль женского спорта «Красота. Грация. Идеал» г. Кирсанов	05.03. 19	Команда «ЦДТ» (Сыщикова А. Ю., Сергова Е.А., Солозобова С.В., Баяшкина О. Н.)	Администрация г.Кирсанова	Диплом участника, диплом победителя в эстафете с бодибаром.
12	Региональный Фестиваль работников образования Тамбовской области «готов к труду и обороне»	18.05.19	Команда города Кирсанов	Администрация г.Кирсанова	Сдача нормативов: два на серебро и два на золото
13	Городской Фестиваль народного творчества	30.04.19	Солозобова С.В.		Диплом победителя

	«Салют Победы»				
14	«Юморина 2019» г. Кирсанов	02.04.19	Солозобова С.В		Диплом участника
15	Зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям – 2019»	22.03.19	Злобин А.А.	Злобин А.А.	1 место
16	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям – 2019»	25.04.19	Злобин А.А.	Злобин А.А.	Диплом участника

Центр детского творчества осуществляет деятельность, направленную не только на образование, но и социальную защиту детей и подростков в соответствии с Конституцией РФ и законом РФ «Об образовании в РФ»

Дети из многодетных семей	Учебный год	Количество детей
	2016-2017	49
	2017-2018	54
	2018-2019	50

Дети из социально незащищѐнных семей	Учебный год	Количество детей
	2016-2017	90
	2017-2018	121
	2018-2019	103
Дети с ОВЗ	Учебный год	Количество детей
	2016-2017	8
	2017-2018	9
	2018-2019	17

Дети из опекунских семей	Учебный год	Количество детей
	2016-2017	18
	2017-2018	7
	2018-2019	5

Выявление, поддержка и развитие детской одаренности является одной из приоритетных задач нашего общества. В связи с этим на базе нашего учреждения продолжается работа с одаренными детьми. В 2018 – 2019 учебном году педагог – психолог Баяшкина О.Н. работала по модифицированной программе психолого -педагогического сопровождения одаренных детей «Создай стратегию своего успеха».

Новизна данной программы заключается в своеобразном интегрированном характере компоновки научного и учебного материала, нацеленного на работу от теории к практике, в использовании новых психотехник, валидных диагностических методик, форм и методов работы психолога.

Цель: Сопровождение детей и подростков в процессе воспитания, педагогов, родителей, направленное на комплексное развитие личности: выявление и поддержку способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности.

Одаренные дети	Учебный год	Количество детей
	2016-2017	17
	2017-2018	14
	2018-2019	13

На базе Центра создана экспериментальная площадка по патриотическому воспитанию «Память». Руководитель — Колмыкова И.И.

Цель площадки: вовлечение учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.

Основные направления площадки:

1.Знакомство с историей нашей Родины, Тамбовской области, города(экскурсии, конференции, исследовательские проекты, лектории)

2.Просветительская деятельность (акции, круглые столы, встречи, уроки памяти, конкурсы, концерты).

3.Практическая деятельность (социальные проекты) В Центре детского творчества есть музейная комната.

На основании Постановления администрации города Кирсанова № 335 от 28 марта 2013 года « О создании на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей « Центр детского творчества» ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе Центра детского творчества создан Ресурсный центр по безопасности дорожного движения. В 2018-2019 учебном году ресурсный центр работает по программам:

1.« Юные инспектора движения»- модифицированная на 3 года обучения- охват 56 человек.

2. « Дорога детства» -экспериментальная, интегрированная программа с элементами театральной деятельности, психолого-педагогическими тренингами изучением основ правил дорожного движения для дошкольников, срок 1 год, охват 40 человек.

Цель программ: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.
Результативность:

Областной конкурс «Безопасность детей в наших руках	Март 2019	Иванищева Елена Николаевна Баяшкина Оксана Николаевна	Руководитель ресурсного центра Педагог-психолог	Участие

Проблема социальной защиты, помощи и поддержки детей из неблагополучных семей всегда была и остается на сегодняшний день значимой и одной из самых актуальной в современном мире и обществе. В 2018 году продолжает работу Муниципальная опорная межведомственная площадка по работе с детьми группы социального риска «Подросток и общество» и реализация программы «Не оступись!» Цель программы: Социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, профилактика преступности и совершения правонарушений, причем повторных Ежемесячно обновляется список несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН (учащиеся школ, проживающие на городской территории)- это основной контингент опорной площадки. Социальные педагоги составили список несовершеннолетних, состоящих на учѐте внутри образовательных учреждений

СОШ №1-это подростки, с которыми планируется и ведется работа на площадке. Определена целевая группа подростков для работы по технологии «событийный туризм и социальная анимация. На основании планов несовершеннолетние привлекаются к различного рода мероприятиям.

Результативность

1	2 региональный форум для родителей «Родительский компас» в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	05.04.19	Щербакова Н. Дутова Е. Войткевич Е.	Иванищева Е.Н.	Участник
2	Публикация методической разработки на региональном уровне «Обобщение опыта работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по внедрению инновационной технологии «Событийный туризм и социальная анимация»	Ноябрь 2018 г.	Иванищева Е.Н.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей город Тамбов	Методическая разработка
3	Областной фестиваль «Марафон успеха» в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально	28.03.19	Пареян Г. Трушина А.	Иванищева Е.Н.	Участник

	значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом				

Особое место в деятельности ЦДТ занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей; возрождение нравственной ценности семьи.

При взаимодействии с родителями использовались самые разнообразные формы:

- родительские собрания,
- отчетные мероприятия,
- концерты с участием родителей,
- консультации по вопросам воспитательно -образовательного процесса.

В объединении «Логопедия» педагог-логопед Арсентьева Л.Ю. практикует проведение занятий с приглашением родителей, особенно в начале учебного года, что позволяет не только облегчить период адаптации ребенка к занятиям (основная часть её воспитанников – домашние дети), но и познакомить родителей с методикой занятий с малышами по постановке звуков, преодолению общего недоразвития речи.

В присутствии родителей нередко проходят и занятия у педагога дополнительного образования А.Ю. Сыщиковой в объединении «Классическая хореография».

В своей работе администрация периодически применяет анкетирование, опрос по телефону родителей с целью изучения спроса на образовательные услуги Центра детского творчества.

Обобщенные данные позволяют сделать вывод о том, что наметилась тенденция к большей заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей. Если 3 года назад 50 % опрошенных родителей узнавали информацию об услугах ЦДТ случайно, то на сегодняшний день они же целенаправленно занимаются поисками интересующих объединений 98 % респондентов.

Информацию о занятиях дети получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из объявлений в СМИ и на ТВ; в результате общения с педагогами, друзьями, родителями; на сайте ЦДТ. Большая часть родительского состава знакома с деятельностью Центра детского творчества и удовлетворена его работой.

В плане методического обеспечения и поддержки личностного роста участников образовательного процесса следует отметить:

♦ постоянно действующий консультационный пункт для руководителей детских творческих объединений,

♦ работа по созданию банка методической литературы.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске интересных форм проведения занятий, а также методов и приемов, инициирующих активность

детей. Этому способствует работа методических объединений Центра, городское МО педагогов дополнительного образования, на которых рассматриваются различные вопросы образовательно - воспитательного процесса, в том числе и инновационные методы преподавания.

В центре детского творчества продолжает работу сенсорная комната, пользующаяся большим спросом у детей.

На базе Центра детского творчества создан муниципальный (опорный) центр, который призван создать условия для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» Центр детского творчества города Кирсанова приступил к завершающему этапу выдачи сертификатов дополнительного образования.

На сегодняшний момент по 23 образовательным программам в Центре детского творчества выдано 682 сертификата учета и по 2 сертифицированным программам заключено 69 договоров по системе персонифицированного финансирования .

В 2019-2020 учебном году работа системы дополнительного образования будет направлена на решение следующих задач:

1. Всеобщая занятость учащихся во второй половине дня;

2. Ранняя профессиональная ориентация учащихся посредством развития способностей и талантов наших детей в разнообразных сферах обучения;

3. Повышение качества образования в целом;

4. Обеспечение доступности информация о возможностях дополнительного образования

Реализуя задачи дополнительного образования, Центр детского творчества пытается с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Поэтому образовательный процесс направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия и самобытность.

3 **Ожидаемые результаты:**

1. развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;

2. активное участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности;

3. эмоциональное благополучие обучающихся;

4. приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям;

5. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка;

6. интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

7. укрепление здоровья и физической формы учащихся;

8. укрепление взаимодействия образовательного учреждения с семьей; качества образования в гимназии;

9. решение всех поставленных целей и задач образовательных программ детских объединений.

Для замечаний и предложений по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ можно обращаться :

Место нахождения ОУ	Ул. 50 лет Победы, д.31, г. Кирсанов, Тамбовская область, 393360
юридический адрес	Ул. 50 лет Победы, д.31, г. Кирсанов, Тамбовская область, 393360
фактический адрес	Ул. 50 лет Победы, д.31, г. Кирсанов, Тамбовская область, 393360
телефон	3-68-73, 3-74-96
факс	3-68-73
e-mail	vkursedela@rambler.ru

И.о. директора МБУ ДО
«Центр детского творчества» Е.Н.Иванищева