Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018-2019 учебный год

г. Кирсанов 2019 год

Структура доклада

1.Вводная часть.

2.Основная часть.

2.1. Общая характеристика учреждения.

2.2. Кадровое обеспечение.

2.3 Условия осуществления образовательного процесса.

2.4 Особенности досуговой деятельности.

2.5 Обеспечение безопасности образовательного учреждения .

3.Заключение.

1.Вводная часть.

Данный публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения дополнительного образования, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и досуговой деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Центр детского творчества обеспечивает возможность получения широкого спектра образовательных, досуговых услуг всеми детьми: одарёнными, социально незащищёнными, имеющими отклонения в развитии, детьми – инвалидами, развивает творческие способности детей и их познавательный интерес, дает право сочетать различные направления и формы занятий. Занимаясь в учреждении дополнительного образования, ребенок получает возможность приобретения социального опыта, которым его не всегда в полной мере обеспечивает семья, школа, социальное окружение. Занятия в Центре детского творчества помогают ребенку включаться в разнообразные социальные ситуации, в которых он выступает в качестве субъекта социальных отношений, может проявить социальную активность, участвует в процессах социальной адаптации.

Приоритетным направлением педагогической деятельности Центра детского творчества на 2018 – 2019 учебный год является личностно-ориентированная педагогика, которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и, соответственно, предъявляет повышенные требования к его педагогическому мастерству и профессионализму. Создание в коллективе условий, стимулирующих стремление педагогов к непрерывному педагогическому образованию, условий, открывающих возможности для личностно-профессионального роста и педагогического творчества является главной задачей администрации и методической службы учреждения.

Работа МБУ ДО «ЦДТ» строится на основе социального заказа на образовательные услуги, индивидуальных особенностей обучающихся и их потребностей, кадрового потенциала, материально-технической базы, воспитательных возможностей социума.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив Центра был ориентирован на выполнение поставленной цели:
«Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования путем создания единого образовательно - воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, а также повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования, соответствующего запросам современной жизни, формирование их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса, направленного на развитие творческих способностей и одаренности обучающихся».
Для достижения поставленной цели, предстояло решить следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе комплексного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий;

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации дополнительного образования;
3. Совершенствование научно- методического, информационного и кадрового обеспечения деятельности образовательного учреждения;
4. Анализ эффективности результатов деятельности педагогических работников через выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса;
5. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями города;
6. Формирование имиджа образовательного учреждения, как средства повышения его конкурентоспособности в сфере образовательных услуг;
7. Совершенствование материально-технической базы как необходимое условие достижения качества образования.

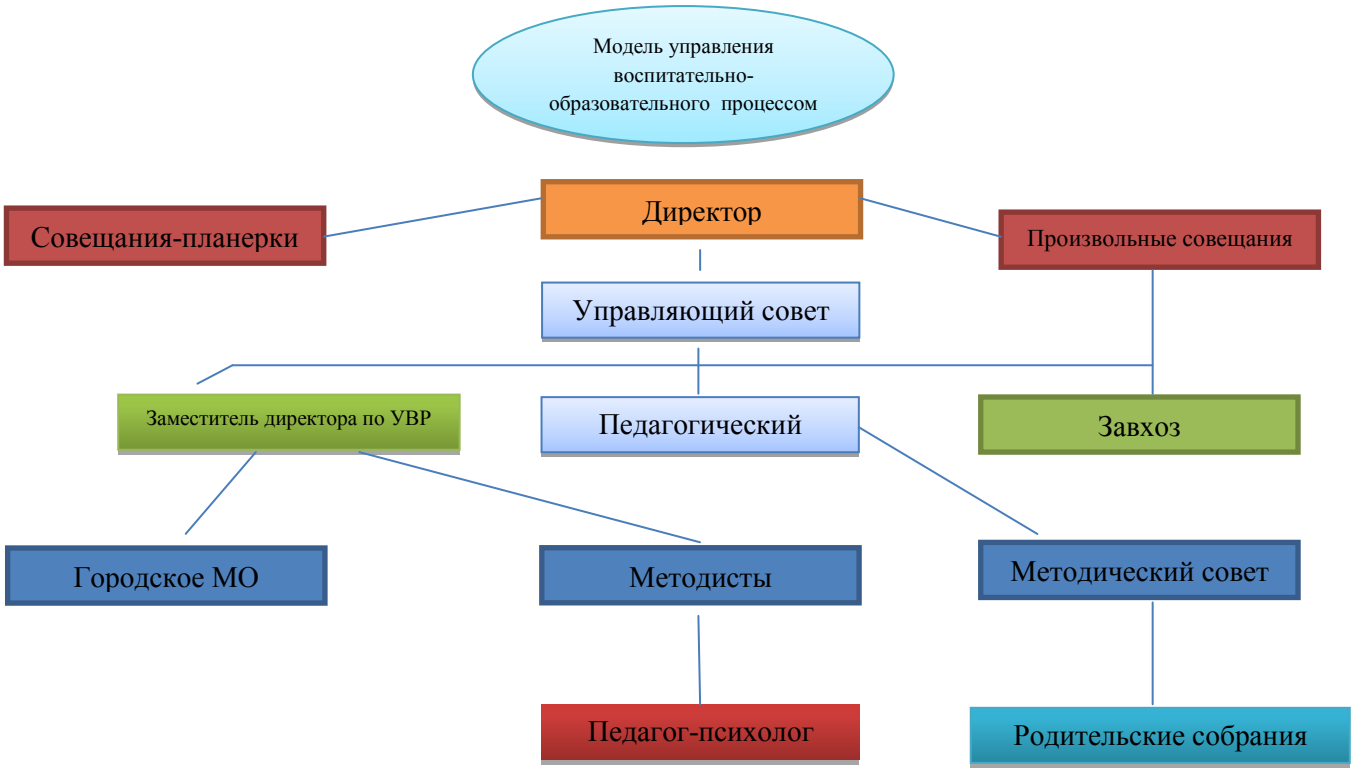
2. Основная часть.

2.1. Общая характеристика учреждения.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Дата основания:	31 марта 1951г.
Статус:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Адрес:	393360, Тамбовская область, г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д.31 Тел: 3-74-96- методический кабинет, бухгалтерия; 3-68-73-директор Факс: 3-68-73, - e-mail : vkursedela@rambler.ru -адрес сайта в Интернете: http://cdtg37.68edu.ru./
Учредитель	Администрация города Кирсанова Тамбовской обл.
Государственный статус ОУ -Тип -вид	 учреждение дополнительного образования бюджетное
Подчиненность:	Отдел образования администрации г. Кирсанова
Здание:	Приспособленное
Площадь	Основная площадь – 506,53 кв.м., общая площадь 668,31 кв.м..
Год постройки:	1890
Возрастной состав воспитанников:	От 5 до 18 лет
Численность контингента:	Около 860 чел.
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.00, перерыв с 12.00 до 13.00
Продолжительность занятий:	Дошкольный возраст: 30-35 мин, младший школьный -1ч. 30 мин., средний и старший- 1ч. 30 мин.- 2 ч.15 мин. с перерывом между занятиями 10 минут
Лицензия на право ведения	регистрационный № 18/82 от 07 мая 2015 года, серия 68Л01 № 0000415, выданной управлением образования и науки Тамбовской

образовательной деятельности	области, Центр детского творчества имеет право осуществления дополнительного образования детей и взрослых бессрочно.
Динамика развития учреждения	1951 г. - Дом пионеров и школьников 1992 г. - Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества, 1999г. - стал городским учреждением дополнительного образования детей - МБОУ ДОД ЦДТ 2004г. - территориальное опорное базовое учреждение для УДОД Гавриловки, Умета, Инжавино и Кирсановского района.

Административное управление осуществляют исполняющий обязанности директора – Иванищева Елена Николаевна

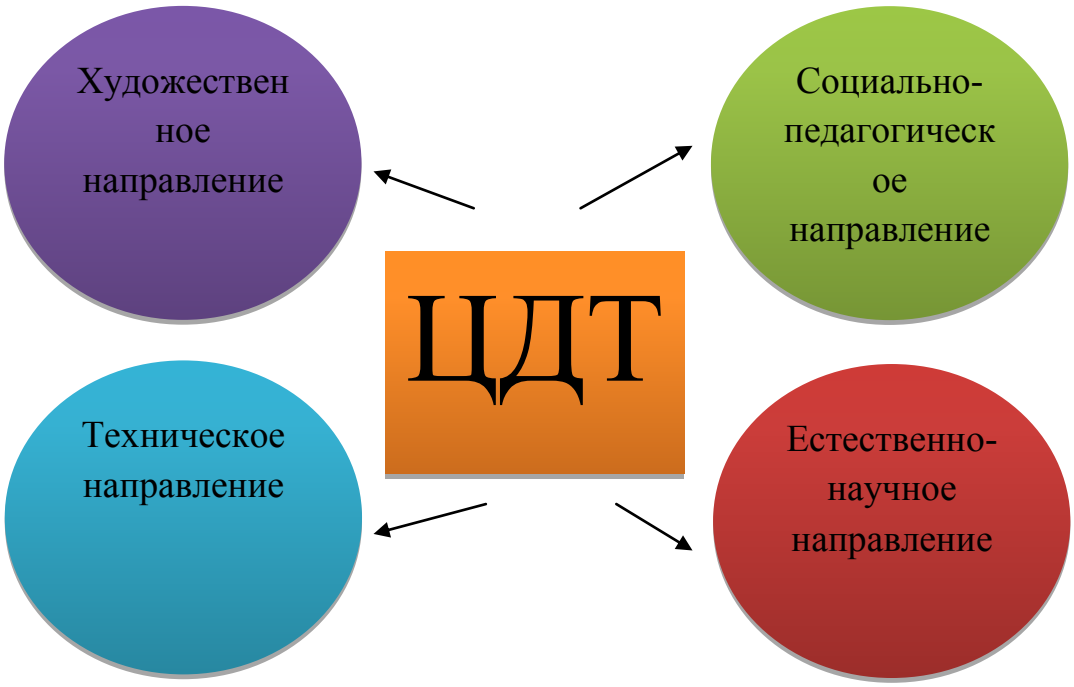


Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в Центре детского творчества оформлены кабинеты по направлениям деятельности, в наличии есть актовый зал.

Анализируя образовательную ситуацию Центра детского творчества за прошедший год, можно сделать вывод, что в учреждении идет процесс инновационного обновления всех сторон деятельности:

- содержания образования и воспитания;
- технологий обучения;
- нормативно-правового и программно-методического обеспечения.

В 57 группах, по четырем направлениям, по 26 образовательным программам обучается 860 человек. 381 воспитанника –на базе МБУ ДО « Центра детского творчества», 479 – на базе общеобразовательных школ и дошкольных учреждений города.



Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса ЦДТ

№	Направления деятельности	Учебный год 2016-2017	Учебный год 2017-2018	Учебный год 2018-2019
1	Техническое	1 (3,4%)	1 (3,6%)	2 (3,5%)
2	Художественное	14 (48,3%)	15 (53,6%)	25 (43,9%)
3	Социально-педагогическое	12 (44,9%)	11 (39,2%)	25 (43,9%)
4	Естественнонаучное	1(3,4%)	1(3,6%)	4 (8,7%)

Как и в прежние годы, наибольшей популярностью пользуются программы художественно-эстетического и социально-педагогического направлений. В этом году произошло увеличение групп естественнонаучной направленности. В следующем году необходимо увеличивать долю программ технической и продолжать увеличение естественнонаучной направленности.

Соотношение программ по длительности освоения

Длительность освоения программы	2016-2017 годы		2017-2018 годы		2018 - 2019 годы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Краткосрочного освоения	18	62%	17	60,7%	17	65,4 %
Долгосрочного освоения	11	38%	11	39,3%	9	34,6 %

Результаты свидетельствуют о том, что количество программ долгосрочного и краткосрочного освоения остаются приблизительно на прежнем уровне

Соотношение программ по типам

Тип программы	2016-2017 годы		2017-2018 годы		2018-2019 годы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Типовые	0	0	0	0	0	0
Модифицированные	25	86	27	96,4	21	80,8
Экспериментальные	3	10	1	3,6	5	19,2
Авторские	1	4	0	0	0	0

Таким образом, результаты свидетельствуют, что соотношение программ по типам остаются на прежнем уровне. В следующем учебном году перед педагогами поставлена задача- активизировать работу над авторскими программами.

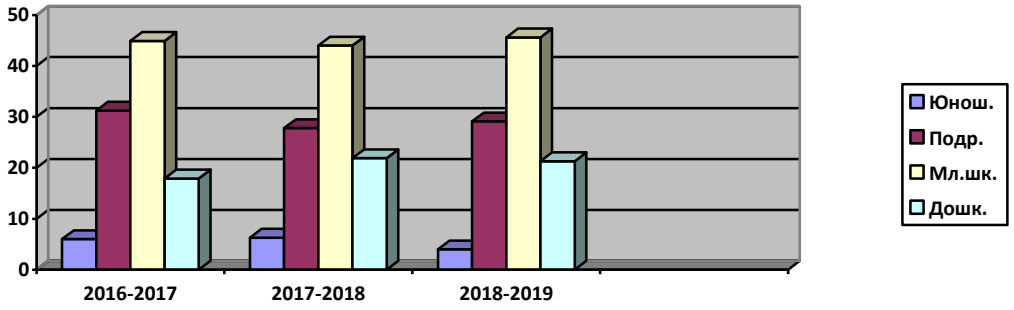
Сравнительная таблица распределения учебных часов за 3 года по индивидуальному обучению

Название блока	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Индивидуальное обучение	12	14	11

Количество часов индивидуального обучения в 2018-2019 учебном году предполагало занятия с одаренными детьми. Педагоги дополнительного образования Селиванова Е.С., Нацвина Е.В., Солозобова С.В., Колмыкова И.И. работали с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам.

Сравнительная характеристика возрастного состава обучающихся

Возрастной состав	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Дошкольники	154 (17,9%)	189 (21,9%)	183 (21,3%)
Младшие школьники	386 (44,9%)	379 (44%)	392 (45,6%)
Подростки	268 (31,2%)	239 (27,8%)	250 (29,1%)
Юношеский возраст	52 (6%)	53 (6,3%)	35 (4%)



Число воспитанников осталось практически на прежнем уровне. Это говорит о сохранности контингента этих возрастных категорий. Число воспитанников юношеского возраста необходимо увеличить. Что бы увеличение было значительным нужно увеличить число программ для подросткового возраста технической направленности.

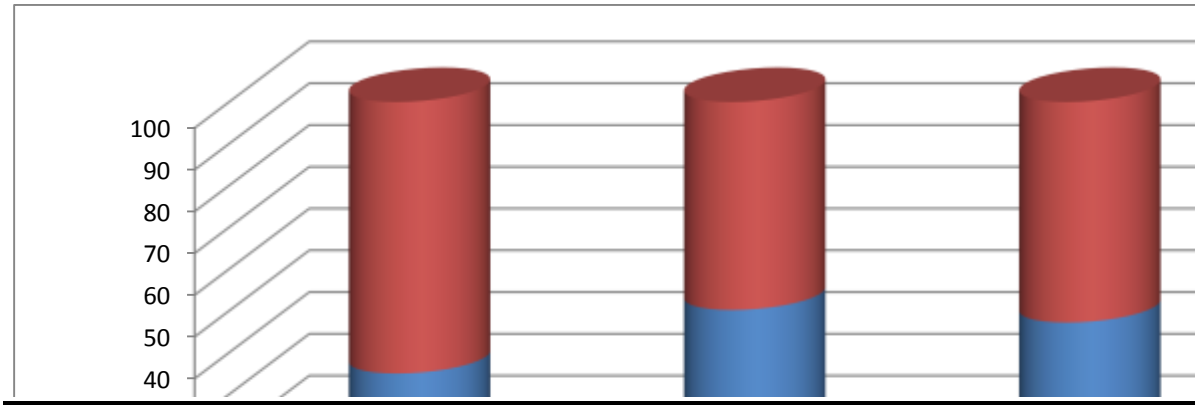
Количество объединений и учащихся по направлениям:

Направления	Количество объединений	Количество обучающихся
Художественно-эстетическое	25	432
Социально-педагогическое	25	354
Техническое	2	24
Естественнонаучное	4	49

Сравнительная таблица гендерного состава обучающихся по годам обучения за 3 года (в %)

Учебные годы	Девочек	Мальчиков
2016-2017	550 (65%)	310 (35%)
2017-2018	428 (49,8%)	432 (50,2%)
2018-2019	454 (52,8%)	406 (47,2%)

За учебный год выровнялся процент обучающихся девочек и мальчиков.



2.Кадровое обеспечение.

Уровень образования педагогических работников (%)

Уровень образования (основные работники)	2016-2017уч.г. Осн.	2016-2017уч.г. Совм.	2017-2018уч.г. Осн.	2017-2018уч.г. Совм.	2018-2019уч.г. Осн.	2018-2019уч.г. Совм.
Высшее	75%	0	13 (72,2%)	2 (11,1%)	10(76,9%)	4 (66,7%)
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0	0
Среднее специальное	25%	0	3((16,7%)	0	3(23,1%)	2(33,3%)
Среднее	0	0	0	0	0	0

Состав педагогического коллектива (основные работники) по педагогическому стажу(кол-во)

Стаж	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год
До 5 лет	2	2	0
До 10 лет	2	5	4
От 10 до 20 лет	2	3	1
20 и более лет	9	8	8

Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Сравнительная таблица уровня квалификации основного состава педагогических кадров (кол-во)

Количество педагогических работников	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	I	высшая	I	высшая	I	высшая
13	9	0	8	0	7	0

Результат анализа уровня квалификации показывает, что большая часть педагогов – с I квалификационной категорией.

Рассматривая кадровое обеспечение Центра детского творчества, следует отметить и уровень нагрузки педагогических работников, который на протяжении 3 лет остается стабильным. В 2018-2019 учебном году из основных (работающих в настоящее время) педагогов дополнительного образования имеют учебную нагрузку: 18 часов - 2 педагога (22,2 %), 20 часов -2 педагога (22,2 %), 22 часа — 2 педагога (22,2 %), 23 часа – 1 педагог (11,2%), 24 часа – 2 педагога (22,2%).

В процессе деятельности Центра детского творчества решалась задача обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства. Курсы ПК в этом году прошли 8 человек Также педагоги посещали и всевозможные областные семинары, семинары- практикумы, мастер-классы, совещания по различной проблематике. В истекшем учебном году в учреждении работали объединения педагогов дополнительного образования ЦДТ и городское МО.
Выявление, поддержка и развитие детской одаренности является одной из приоритетных задач нашего общества. В связи с этим на базе нашего учреждения продолжается работа с одаренными детьми. В 2018 – 2019 учебном году педагог – психолог Баяшкина О.Н. работала по модифицированной программе психолого -педагогического сопровождения одаренных детей «Создай стратегию своего успеха».

Новизна данной программы заключается в своеобразном интегрированном характере компоновки научного и учебного материала, нацеленного на работу от теории к практике, в использовании новых психотехник, валидных диагностических методик, форм и методов работы психолога.

Цель: Сопровождение детей и подростков в процессе воспитания, педагогов, родителей, направленное на комплексное развитие личности: выявление и поддержку способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие творческого и системного мышления; создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности.

Задачи:

· совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей;

· развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей через организацию мероприятий по различным направлениям работы;

·оказывать индивидуальную и групповую психологическую помощь обучающимся - участникам олимпиад, соревнований, конкурсов, научно-практических конференций;

· содействовать гармонизации социально-психологического климата в МБУ ДО «Центр детского творчества»;

· осуществлять меры по профилактике и преодолению отклонений в социальном развитии детей.

С сентября 2016 года педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Формирование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в сфере дополнительного образования ». Эксперимент подошел к завершению, показал хорошие результаты, что подтверждается положительной результативностью детей не только старшего и среднего возраста, но и обучающихся младшего возраста.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

В стратегии социально-экономического развития образования до 2020 года, Концепции модернизации российского образования, Межведомственной программе развития дополнительного образования детей РФ и других стратегических документах развития образования в России названы социальные задачи воспитания: формирование гражданской ответственности и правового

самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Миссия Центра детского творчества - признание уникальности каждого ребенка, в создании благоприятных условий для раскрытия его творческого потенциала, а самое главное — для приобретения обучающимся опыта конструктивного преодоления или разрешения проблем и адаптации его к социальной среде посредством вовлечения в творческий процесс, в формировании у обучающегося высоких нравственно-эстетических установок, коммуникативных навыков, благодаря которым в будущем он сможет успешно социализироваться в обществе. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей, повышение качества дополнительного образования детей через создание необходимых организационных и экономических условий, открытость социуму, подъём социальной активности коллектива, участие в программах и проектах различного уровня, изменение качества учебно-воспитательного процесса, широкие социальные партнерские связи, следование принципам государственно-общественного управления - эти направления коллектив определил для себя как приоритетные.

Образовательная деятельность Центра детского творчества имеет свои характерные черты:

- самостоятельность выбора направлений, видов деятельности и возможность смены сферы деятельности в течение года;
- добровольность, инициативность и активность всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Все реализуемые основные образовательные программы дополнительного образования соответствуют современным требованиям к программам дополнительного образования детей. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает выполнение требований Стандарта качества муниципальной услуги, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательные программы дополнительного образования детей не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений в избранном виде деятельности каждым обучающимся, отслеживается динамика движения обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебный план

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» определяет направленность и содержание обучения учебных групп и отражает особенности Учреждения. Продолжительность учебного года 36 недель, занятия организованы в период с

08.00 до 18.00 часов. Количество обучающихся на 2018-2019 учебный год — 860 человек, объединений — 20, групп - 57.

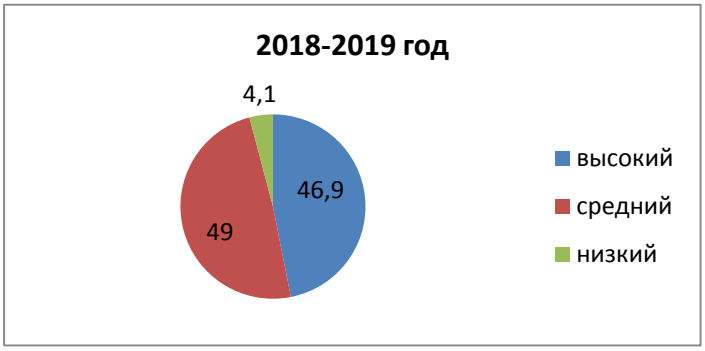
Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, педагоги в течение учебного года создавали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Проведение итоговой аттестации воспитанников детских творческих объединений Центра детского творчества – это необходимый заключительный этап образовательного процесса. Аттестация – это проверка творческих знаний и практических умений воспитанников. Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Диагностика знаний, умений и навыков воспитанников Центра детского творчества

Уровни	**Знания, умения, навыки 2016-2017 уч. год**		**Знания, умения, навыки 2017-2018 уч. год**		**Знания, умения, навыки 2018-2019 уч. год**	
	начало уч. г.	**конец уч. г.**	**начало уч. г.**	**конец уч. г.**	**начало уч. г.**	**конец уч. г.**
Высокий	190 (22%)	414 (48,3%)	187 (21,4%)	413 (48%)	187 (21,7%)	403 (46,9%)
Средний	447 (52%)	411(47,7%)	442 (51,4%)	415(48,3%)	453 (52,7%)	421 (49%)
Низкий	223 (26%)	35 (4%)	231 (27,2%)	32 (3,7%)	220 (25,6%)	36 (4,1%)

Результаты итоговой аттестации показывают, что воспитанники в основном освоили содержание образовательных программ.



Результатами высокого и среднего уровня аттестации воспитанников явились хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках, проведенных во второй половине учебного года, но в новом учебном году предстоит поработать над тем, чтобы процент высокого уровня освоения программ был боле высоким.

В деятельности учреждения особая роль отводится повышению профессионального мастерства педагогов через отлаженную систему организационной работы:

1. Педагогический совет.
2.Заседания городского и внутриучрежденческого методических объединений.
3. Работа над единой методической темой.
4. Открытые занятия с последующим анализом и самоанализом.

5. Мониторинг результативности и качества образовательного процесса.
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.(А.А.Злобин участвовал в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по следующим направлениям:

- психодиагностика (проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, воспитанников, родителей);
- исследование познавательной сферы вновь прибывших детей;
- исследование личностной сферы (контрольная диагностика);
- исследование специальных и творческих способностей

В группе раннего развития «Росток» были проведены групповые исследования, а также групповые и индивидуальные занятия с детьми (коррекция трудностей в адаптации Т. Костяк , развитие когнитивной сферы (Н. Локалова)). Проводилась диагностическая работа и коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми.

Проводились групповые коррекционно-развивающие занятия с одаренными детьми(«Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева), а также занятия для детей группы риска («Я - подросток. Мир эмоций» авт. А.Микляева,«Подросток и конфликты» и др.)

По запросам педагогов, родителей велась консультативная деятельность. Проведено 26 консультаций. Групповые- 12.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 59- 61% от количества всех консультаций.

С воспитанниками были проведены коррекционно -развивающие занятия, направленные на развитие:

- речевой и мыслительной деятельности;
- произвольности;
- внимания;
- пространственных представлений;
- моторики;
- творческого потенциала ребенка;
- коммуникативных навыков.

Таким образом, повышению результативности и качества дополнительного образования детей способствовала целенаправленная деятельность педагога-психолога.

2.4 Особенности досуговой деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения неразрывно связана с воспитательным процессом. Досуговая деятельность является продолжением

образовательной, обеспечивает взаимосвязи образовательных учреждений города, проведение городских и районных массовых мероприятий, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов. Воспитательное пространство Центра детского творчества организуется через основные сферы деятельности людей (деловое партнерство, педагогическое сотрудничество, и другие различного уровня контакты), помогает обучающемуся овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиться в жизни.

Анализируя воспитательную деятельность Центра, можно сделать вывод, что в основном проводятся мероприятия познавательно-интеллектуальные (40,3 % с охватом 347 детей), затем идут художественно-эстетической направленности, (39 % с охватом 336 детей) , досуговые (40,1 % с охватом 350 человек), 9 % составляют мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

В этом учебном году наши воспитанники объединений стали участниками городских и областных конкурсов.

Результативность обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества» за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники (фамилии детей)	Руководитель (ФИО)	Результативность
1	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019»	Февраль 2019	Кудрявцева Анастасия, Берендяева Александра	Нацвина Елена Владимировна	Участие 2 место
2	Областной конкурс «Православная культура Тамбовского края»	Март 2019	Кудрявцева Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	Спец. диплом
3	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2019	Овчинникова Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	Диплом 2 степени
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел»	Март 2019	Кудрявцева Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	1 место
5	Областной конкурс рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	Март 2019	Овчинникова Александра	Нацвина Елена Владимировна	Диплом 2 степени

6	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019»	Март 2019	Овчинникова Анастасия	Нацвина Елена Владимировна	участие
7	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного юбилейным датам 2019 года (номинация «Что за прелесть эти сказки»	16.03.2019	Синюкова Екатерина	Солозобова С.В.	Участник
8	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного юбилейным датам 2019 года (номинация « Без друзей меня чуть-чуть»	16.03.2019	Пустотина Анастасия	Солозобова С.В.	Участник
9	Отборочный тур Всероссийского конкурса «Юный журналист»	05.04.2019	Наседкина Софья	Солозобова С.В.	Участник
10	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» (заочный этап)	26.03.2019	Наседкина Софья	Солозобова С.В.	Победитель заочного этапа
11	Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы»	30.04.2019	Солозобова Ксения	Солозобова С.В.	Диплом победителя
12	Открытый зональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»	08.02.2019	2 группа 2 год обучения; 1 группа 1 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Дважды дипломанты За участие
13	Всероссийский конкурс-премия «Лучший Танцор года» г. Тамбов	09.02.2019	4 группа 3 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Лауреат 1 степени
14	Всероссийский конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» муниципальный этап	14.02.2019	3 группа 1 год обучения	Сыщикова А. Ю.	2 место
15	Муниципальный этап 5-го конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»	15.02.2019	Акакьева Александра Иванищева Валерия	Сыщикова А. Ю.	2 место 2 место
16	Зональный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования	26.02.2019	Морозова Екатерина	Сыщикова А. Ю.	Сертификат участника
17	Региональный этап	27.03.2019	Морозова	Сыщикова А. Ю.	Сертифик

	олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования		Екатерина		ат участника
18	«Юморина 2019» г. Кирсанов	02.04.0109	2 группа 2 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Диплом участника
19	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Тамбовский волк 2019»	05.05.2019	4 группа 3 год обучения Акакьева Александра	Сыщикова А. Ю.	Два 1-х места 2 место
20	Городской фестиваль народного творчества «Салют Победы»	30.04.2019	2 группа 2 год обучения	Сыщикова А. Ю.	Диплом победителя
21	Муниципальный этап областного конкурса по БДД «Дорога глазами детей»	Октябрь 2018	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	1 место
22	Муниципальный этап Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо	Апрель 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	участие
23	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2018»	Март 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	1 место
24	Муниципальный этап областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	2 место
25	Муниципальный этап областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2019	Шеина Ирина	Толстых Н.В.	2 место
26	Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Апрель 2019	Сайфутдинова Мария	Толстых Н.В.	2 место
27	Муниципальный этап V областного конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» номинация «Выразительное чтение»	Февраль 2019	Самохина Власта Бойко Татьяна	Шарапова Г.П.	I место III место
28	V областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины» номинация «Выразительное чтение»	Март 2019	Самохина Власта	Шарапова Г.П.	Участие
29	Муниципальный этап областного конкурса «Охрана труда» в номинации: «Помни,	Апрель 2019	Сомов Владислав Бойко Татьяна	Шарапова Г.П.	I место

	работник, всегда и везде: главное – это охрана труда»				I место
30	Областной конкурс «Православная культура Тамбовского края»	Ноябрь 2018	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
30	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» (муниципальный этап)	Январь 2019	Шестова Екатерина, Смирнова Татьяна	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2019» (международный этап)	Апрель 2019	Шестова Екатерина, Смирнова Татьяна		Диплом участника Диплом участника
32	Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования (зональный этап)	Февраль 2019	Шестова Екатерина,	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования (региональный этап)	Март 2019	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 2 степени
33	V областной конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» (муниципальный этап)	Февраль 2019	Смирнова Татьяна	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	V областной конкурса одаренных детей «Искорки Тамбовщины» (региональный этап)	Май 2019	Смирнова Татьяна	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом финалиста
34	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» (муниципальный этап)	Март 2019	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» (региональный этап)	Апрель 2019	Шестова Екатерина	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1степени
35	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» (муниципальный этап)	Февраль 2019	Шестова Анастасия	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 1 степени
	Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция» (региональный этап)	Март 2019	Шестова Анастасия	Селиванова Екатерина Сергеевна	Диплом 3 степени

36	Областной конкурс «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	Апрель 2019	Шестова Анастасия	Селиванова Екатерина Сергеевна	Специальный диплом
37	Муниципальный этап Всероссийского конкурса **«Звонкие голоса России».**	13.02.19	Народное пение: Седых Д. Варкова А. Эстрадное пение: Надоля А. Маслянко М. Кузнецова М. Самодурова О. Мясникова З.	Андросова М,Н.	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
38	Муниципальный этап регионального конкурса **«Искорки Тамбовщины»**	15.02.19	Юный вокалист: Маслянко Е.	Андросова М.Н.	2 место
39	Зональный этап Региональной **Олимпиады** обучающихся в системе дополнительного образования	26.02.19	Эстрадный вокал – Полякова Е.	Андросова М.Н.	1 место
40	Региональный этап Всероссийского конкурса **«Звонкие голоса России».**	01.03.19	Народное пение: Седых Д. Эстрадное пение: Надоля А.	Андросова М.Н.	участник участник
41	Зональный этап региональной **Олимпиады** обучающихся в системе дополнительного образования. Номинация «Вокал. Эстрадный вокал»	Март 2019 год	Полякова Е.	Андросова М.Н.	1 место
42	Региональная **Олимпиада** обучающихся в системе дополнительного образования. Номинация «Вокал. Эстрадный вокал»	11.04.19	Полякова Е.	Андросова М.Н.	3 место
43	Городской фестиваль **«Салют Победы»**	30.04.19	Кузнецова М. Седых Д. Варкова А. Надоля А.	Андросова М.Н.	Победитель Победитель Победитель Победитель
44	Муниципальный этап конкурса «Безопасное	Сентябрь	Группа детей	Руппель Г.В.	1 место

	колесо»	2019			
45	Региональный этап конкурса «Безопасное колесо»	Сентябрь 2019	Группа детей	Руппель Г.В.	3 место
46	Областной фестиваль «Марафон успеха» в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	28.03.19	Пареян Г. Трушина А.	Иванищева Е.Н.	Участник

Результативность пелагических работников МБУ ДО «Центр детского творчества» за 2018-2019 учебный год

№	Название мероприятия	Дата проведения	участник	Руководитель (ФИО)	результативность
1	Межрегиональный конкурс **«Любимые звуки музыки»**	октябрь 2018 г.	Андросова М,Н.		Независимое жюри
2	VIII Международная Покровская ярмарка г. Тамбов	октябрь 2018 г.	Нацвина Е. В.		Выставка, мастер - класс
3	Выставка творческих работ «Кукольная страна» в рамках Областного выставочного фонда системы дополнительного образования г. Тамбов	декабрь 2018 г	Нацвина Е. В.		Свидетельство участника
4	Областной фестиваль художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»	декабрь 2018 г	Нацвина Е. В.		Диплом финалиста
5	Проект	февраль	Нацвина		Выставка,

	«Наследники традиций»	2019 г	Е. В.		мастер – класс
6	Межведомственный фестиваль детского творчества, посвященного Международному дню защиты детей, Десятилетию детства и Году театра.	июнь 2019 г.	Нацвина Е. В.		Выставка, мастер – класс (диплом)
7	II этап регионального конкурса компетентностных тренингов и модульных образовательны программ муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска	март 2019 г.	Баяшкина О.Н.	Иванищева Е.Н.	участие
8	Регионального конкурса по организации работы с одарёнными детьми «Формула успеха»	январь 2019 г.	Баяшкина О.Н.	Иванищева Е.Н.	участие
9	Конкурс «Профсоюзный лидер — 2018 года»	октябрь 2019 г.	Баяшкина О.Н.	Сергова Е.А.	I место
10	III межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция по теме : «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов»	ноябрь 2018 г.	Баяшкина О.Н.	Сергова Е.А.	участие

11	16 - Фестиваль женского спорта «Красота. Грация. Идеал» г. Кирсанов	05.03. 19	Команда «ЦДТ» (Сыщикова А. Ю., Сергова Е.А., Солозобова С.В., Баяшкина О. Н.)	Администрация г.Кирсанова	Диплом участника, диплом победителя в эстафете с бодибаром.

12	Региональный Фестиваль работников образования Тамбовской области «готов к труду и обороне»	18.05.19	Команда города Кирсанов	Администрация г.Кирсанова	Сдача нормативов: два на серебро и два на золото
13	Городской Фестиваль народного творчества «Салют Победы»	30.04.19	Солозобова С.В.		Диплом победителя
14	«Юморина 2019» г. Кирсанов	02.04.19	Солозобова С.В		Диплом участника
15	Зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям – 2019»	22.03.19	Злобин А.А.	Злобин А.А.	1 место
16	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям – 2019»	25.04.19	Злобин А.А.	Злобин А.А.	Диплом участника
17	2 региональный форум для родителей «Родительский компас» в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с	05.04.19	Щербакова Н. Дутова Е. Войткевич Е.	Иванищева Е.Н.	Участник

	законом				
18	Публикация методической разработки на региональном уровне «Обобщение опыта работы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» по внедрению инновационной технологии «Событийный туризм и социальная анимация»	Ноябрь 2018 г.	Иванищева Е.Н.	Региональный модельный центр дополнительного образования детей город Тамбов	Методическая разработка

Особое место в деятельности ЦДТ занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей; возрождение нравственной ценности семьи.

При взаимодействии с родителями использовались самые разнообразные формы:

- родительские собрания,
- отчетные мероприятия,
- концерты с участием родителей,
- мастер-классы для родителей,
- консультации по вопросам воспитательно -образовательного процесса.

В объединении «Логопедия» педагог-логопед Арсентьева Л.Ю. практикует проведение занятий с приглашением родителей, особенно в начале учебного года, что позволяет не только облегчить период адаптации ребенка к занятиям (основная часть её воспитанников – домашние дети), но и познакомить родителей с методикой занятий с малышами по постановке звуков, преодолению общего недоразвития речи.

В присутствии родителей нередко проходят и занятия у педагога дополнительного образования А.Ю. Сыщиковой в объединении «Хореография».

В своей работе администрация периодически применяет анкетирование, опрос по телефону родителей с целью изучения спроса на образовательные услуги Центра детского творчества.

Обобщенные данные позволяют сделать вывод о том, что наметилась тенденция к большей заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей. Если 3 года назад 50 % опрошенных родителей узнавали информацию об услугах ЦДТ случайно, то на сегодняшний день они же целенаправленно занимаются поисками интересующих объединений 98 % респондентов.

Информацию о занятиях дети получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из объявлений в СМИ и на ТВ; в результате общения с педагогами, друзьями, родителями; на сайте ЦДТ. Большая часть родительского состава знакома с деятельностью Центра детского творчества и удовлетворена его работой.

В плане методического обеспечения и поддержки личностного роста участников образовательного процесса следует отметить:

♦ постоянно действующий консультационный пункт для руководителей детских творческих объединений,

♦ работа по созданию банка методической литературы.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске интересных форм проведения занятий, а также методов и приемов, инициирующих активность детей. Этому способствует работа методических объединений Центра, городское МО педагогов дополнительного образования, на которых рассматриваются различные вопросы образовательно - воспитательного процесса, в том числе и инновационные методы преподавания.

В центре детского творчества продолжает работу сенсорная комната, пользующаяся большим спросом у детей.

При центре создана экспериментальная площадка по патриотическому воспитанию «Память». Руководитель — Колмыкова И.И.

Цель площадки: вовлечение учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.

Задачи площадки:

- Сохранить историческую преемственность поколений , воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;
- формировать духовно – нравственные качества личности;
- воспитывать патриотизм;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных возможностей воспитанников;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- повысить уровень содержания , методов и технологий патриотического воспитания в Центре на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций;
- проводить мониторинг по отслеживанию эффективности и полезности взаимодействия и партнерских отношений Центра, школы, семьи, общественности.

Основные направления площадки:

1.Знакомство с историей нашей Родины, Тамбовской области, города(экскурсии, конференции, исследовательские проекты, лектории)

2.Просветительская деятельность (акции, круглые столы, встречи, уроки памяти, конкурсы, концерты).

3.Практическая деятельность (социальные проекты)

В Центре детского творчества есть музейная комната.

На основании Постановления администрации города Кирсанова № 335 от 28 марта 2013 года « О создании на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей « Центр детского творчества» ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» на базе Центра детского творчества создан Ресурсный центр по безопасности дорожного движения. В 2018-2019 учебном году ресурсный центр работает по программам:

1.« Юные инспектора движения»- модифицированная на 3 года обучения- охват 54 чел.

2. « Дорога детства» - интегрированная программа с элементами театральной деятельности, психолого-педагогическими тренингами изучением основ правил дорожного движения для дошкольников, срок 1 год, охват 43 человека.

Цель программ:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;.
4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;
5. Содействовать сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

Проблема социальной защиты, помощи и поддержки детей из неблагополучных семей всегда была и остается на сегодняшний день значимой и одной из самых актуальной в современном мире и обществе. На базе Центра детского творчества продолжает работу Муниципальная опорная межведомственная площадка по работе с детьми группы социального риска «Подросток и общество» и реализация программы **«Не оступись!»**

Цель - максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в социально значимую продуктивную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия.

Задачи:

1.совершенствование взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в вопросах организации их продуктивной социально значимой деятельности;
2.создание условий, благоприятных для развития личности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их успешной социализации и ресоциализации;

.3.привлечение некоммерческих организаций, социально ориентированного бизнеса, добровольцев к решению задач профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Привлечение к работе по профилактике правонарушений и преступлений волонтерских отрядов и общественных формирований;

Ожидаемые результаты:

1. снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (ПДН);
2. снижение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП); повышение численности несовершеннолетних, принявших участие в мероприятиях Комплекса мер;
3. увеличение числа семей, охваченных мероприятиями Комплекса мер; увеличение числа специалистов, прошедших обучение в рамках Комплекса мер;
4.увеличение числа социально ориентированных некоммерческих организаций, принимающих участие в реализации Комплекса мер;
5.увеличение численности добровольцев, прошедших специальную подготовку и принимающих участие в реализации Комплекса мер;
6. сформированная система сетевого и межведомственного взаимодействия в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Специалисты опорной площадки работали по ранее намеченному плану, который ежемесячно корректировался в зависимости от нагрузки педагогов и занятости подростков целевой группы. Работа МОП освещалась на координационном совете при администрации города, специалист МОП – постоянный участник профилактического совета , работающего в муниципалитете.

Расширилась сеть социальных партнеров площадки :

Помимо специалистов центра детского творчества для работы привлекаются специалисты Центра досуга « Золотой Витязь», МБУ ДЮСШ, предлагает свои мероприятия музыкальная школа, краеведческий музей. Хорошие взаимоотношения выработаны с инспектором ПДН майором полиции Сидельниковой Т.Н., инспектором КДН Дудиной Л.В.

Ежемесячно обновляется список несовершеннолетних, стоящих на учете в ПДН (учащиеся школ, проживающие на городской территории)- это основной контингент опорной площадки.

Социальные педагоги составили список несовершеннолетних, состоящих на учёте внутри образовательных учреждений СОШ №1 – это подростки, с которыми планируется и ведется работа на площадке. Определена целевая группа подростков для работы по технологии «событийный туризм и социальная анимация», ведется психолого-педагогическая карта на каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте , проведена первичная диагностика целевой группы, разработаны планы по коррекции поведенческих устоев несовершеннолетних. На основании данных планов несовершеннолетние

привлекаются к различного рода мероприятиям, что фиксируется в журнале учета работы. Определена группа подростков- участников фестиваля «Марафон успеха»

На базе МБОУ «СОШ № 1» СП № 3 успешно функционирует « Родительская школа», прошло 8 заседаний, в подготовке и проведении принимали участие не только специалисты опорной площадки, но и педагоги школы.

2.5 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Помещения Центра детского творчества оснащены пожарной сигнализацией на 100%. В наличии стенд по антитеррору и пожарной безопасности, уголки по технике безопасности в каждом учебном кабинете учреждения. В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса проведены:

- объектовые тренировки по эвакуации согласно плану;
- беседы-инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, транспорте и т.д.;
- совещания-инструктажи с педагогами по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- организуются игровые программы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Принимаемые меры позволяют так же обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, терактов. За прошедшие 3 года таких ситуаций в ЦДТ не зарегистрировано.

В течение учебного года соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится проветривание кабинетов, влажная уборка.

3. Заключение.

МБУ ДО «Центр детского творчества» успешно осуществляет свою основную миссию - обеспечение дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей.

Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

Учебный план выполняется в полном объеме по всем образовательным программам.

Отмечена позитивная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, и повышение результативности участия в этих мероприятиях.

Изучение уровня удовлетворенности образовательными услугами Центра детского творчества показало что, положительно относятся к учебному заведению, удовлетворены качеством дополнительного образования, взаимоотношениями со сверстниками и педагогами 98 % опрошенных.

Таким образом, педагогическим коллективом наработан определенный опыт работы по развитию творческих способностей обучающихся, о чем свидетельствуют их успехи в конкурсах различного уровня. Методическая активность педагогических работников проявляется в различных формах работы по обобщению и передаче опыта, повышению квалификации.

В настоящее время система управления учреждения находится на стадии

развития и дальнейшего совершенствования, усилия коллектива будут направлены на удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы, расширение спектра образовательных услуг Центра детского творчества, совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, обновление программно-методического обеспечения деятельности педагогов, внедрение инновационной, исследовательской деятельности, выявление интересного педагогического опыта педагогов, для формирования общественного признания и их творческого потенциала, создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей обучающихся (творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»), обновление содержания методической работы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога, вовлечение педагогов и обучающихся в участие в конкурсах различного уровня. *Содержание публичного Доклада обсуждено и принято на собрании трудового коллектива муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» 17 июня 2019 года.*

Для замечаний и предложений по различным направлениям деятельности МБУ ДО ЦДТ можно обращаться :

Место нахождения ОУ	Ул. 50 лет Победы, д.31, г. Кирсанов, Тамбовская область, 393360
юридический адрес	Ул. 50 лет Победы, д.31, г. Кирсанов, Тамбовская область, 393360
фактический адрес	Ул. 50 лет Победы, д.31, г. Кирсанов, Тамбовская область, 393360
телефон	3-68-73, 3-74-96
факс	3-68-73
e-mail	vkursedela@rambler.ru