

**Методическая рекомендация  
для педагогов дополнительного образования**

**«Система оценки достижения планируемых результатов  
освоения дополнительной образовательной программы»**

**Ермошина Ольга Ивановна,  
методист МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова**

Планируемые результаты освоения общеразвивающей программы по годам обучения (знания, умения, навыки) дополнительных общеразвивающих программ прописан в каждой реализуемой программе в разделе «Пояснительная записка».

Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточную аттестацию учащихся;

(локальный акт «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

**Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости учащихся в ЦДТ осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме;

В дополнительной общеразвивающей программе текущий контроль представлен этапами педагогического контроля в разделе:

Результаты контроля заносятся в диагностическую карту.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий и др.

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе месяце и в конце учебного года

Промежуточная аттестация проводится со всеми учащимися объединения.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогом самостоятельно в рамках дополнительной общеразвивающей программы с учетом дополнительной образовательной программы центра. Задания разрабатываются самим педагогом, согласовываются с методистом,

методист с заместителем директора по УВР. В центре создан банк оценочных материалов по различным направленностям.

Педагог дополнительного образования заполняет карту учета результативности обучения

«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся») по дополнительной общеразвивающей программе на каждую группу и предоставляет данные заместителю директора по УВР. Далее составляется общая карта учета результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам организации.

Итоги промежуточной аттестации

рассматриваются на заседании педагогического совета 2 раза в год.

Учащиеся, не освоившие программный материал текущего года обучения, могут быть оставлены в группе этого же года обучения на следующий учебный год для повторного изучения дополнительной общеразвивающей программы по заявлению родителей (законных представителей)

#### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, прошедшие полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и допущенные педагогическим советом центра.

Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 16 мая специально созданной аттестационной комиссией,

Формы итоговой аттестации определяются педагогом самостоятельно с учетом дополнительной образовательной программы центра.

#### **Оценка достижения планируемых результатов**

Оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретической и практической подготовки.

1 Критерии оценки теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

2 Критерии оценки практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным инструментом, оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Оценка аттестации определяется по уровневой системе:

- Низкий уровень – менее 60 % - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного

материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.

- Средний уровень – 80-60 % - учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправлять допущенные ошибки.

- Высокий уровень – 100-80% - учащийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий,