Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр детского творчества»

 ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

 на заседании Директор МБУ ДО

 Педагогического «Центр детского творчества»

 совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Демидова

 Протокол № 3 Приказ № 40

 от «28» августа 2020г. от « 28 » августа 2020 г.

Образовательная программа

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Центр детского творчества»

на 2020-2021 гг.

г. Кирсанов 2020 г.

**Содержание**

1. Информационная справка учреждения ………………………………………
2. Введение

 3. Организация образовательного процесса …………………………………….

 4. Учебный план. ………………………………………………………………….

 5. Календарный учебный график…………………………………………………

 6. Методическое обеспечение образовательного процесса ……………………..

 7. Взаимодействие с родителями …………………………………………………

 8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса…………………………..

Приложение: Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию……………………………………..

**Информационная справка учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения: | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» |
| Дата основания: | 31 марта 1951г. |
| Статус: | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  |
| Адрес: | 393360, Тамбовская область, г. Кирсанов, ул. 50 лет Победы, д.31Тел: 3-74-96- методический кабинет, бухгалтерия; 3-68-73-директорФакс: 3-68-73,- e-mail : vkursedela@rambler.ru-адрес сайта в Интернете: http: // cdt kirsanov. narod.ru / |
| Учредитель  | Администрация города Кирсанова Тамбовской обл.  |
|  Государственный статус ОУ -Тип-вид | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» |
| Подчиненность: | Отдел образования администрации г. Кирсанова |
| Здание: | приспособленное |
| Площадь | Основная площадь – 506,53 кв.м., общая площадь 668,31 кв.м.. |
| Год постройки: | 1890 |
| Возрастной состав воспитанников: | От 5 до 18 лет |
| Численность контингента: | Около 745 чел. |
| Режим работы: | Пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.00, перерыв с 12.00 до 13.00 |
| Продолжительность занятий: | Дошкольный возраст: 30-35 мин, младший школьный -1ч. 30 мин., средний и старший- 1ч. 30 мин.- 2 ч.15 мин. с перерывом между занятиями 10 минут |
|  Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 68Л01 №0000415 № 18/82 Мата выдачи: 07 мая 2015 г. |
| Количество направлений деятельности: | 5 |
| Количество дополнительных образовательных программ | 26 в соответствии с аннотационным каталогом |
| Из них: авторских | 0 |
| модифицированных | 26 |
| экспериментальных | 0 |
| краткосрочного обучения | 19 |
| Количество работников:  | 23 |
| Кол-во педработников (без совместителей), имеющих - высшее образование-среднее-специальное (среднее-техническое) | 1275 |
| Кол-во педработников (без совместителей), имеющих -высшую квалификационную категорию- 1 кв. кат. |  |
| 1207 |
| Средний возраст педагогов | 39,5 лет |
| Кол-во педработников (без совместителей), имеющих педагогический стаж: До 3 летОт3 до 5 летОт 5 до 10 летОт 10 до 20 летБолее 20 летИз них женщин  | 1230018 |
| Количество совместителей | 9 |
| Состояние материально-технической базы: | Фундамент и стены здания состоят из кирпича, перекрытия деревянные, крыша жестяная. Полы дощатые, покрашены и покрыты линолеумом, окна створчатые, деревянные. В здании 8 кабинетов и актовый зал (актовый зал капитально отремонтирован в 2006г.). Состояние помещений удовлетворительное, косметический ремонт делается каждый год.В ЦДТ инвентаря в достаточном количестве, используется по назначению и по мере необходимости, при амортизации заменяется новым. Специального оборудования в достаточном количестве, в хорошем техническом состоянии; используется для ведения образовательного процесса.Транспортных средств для поездок ЦДТ не имеет. **Наличие аудиовизуальных средств обучения:**В наличии 2 телевизора, 2 видеомагнитофона,8 компьютеров, 3 принтера, 2 сканера, 2 модема, 1 факс, 1 цифровой фотоаппарат, 1 dwd. Компьютеры, которые приобретены в 2003г. используются: для издании газеты «Мозаика» -1 , обучении детей работе на компьютере -5; дополнительное оборудование (принтер, сканер, модем) используются в учебных целях)**Используются:**  - электронная почта; веб-сайт.**Обеспеченность учебно-методическими материалами:**для ведения воспитательно-образовательного процесса учебно-методическими материалами педагоги обеспечены на 50-100%. |
| Характеристика социального статуса обучающихся: Детей с ограниченными возможностями здоровья:Детей из малообеспеченных семейДетей из неблагополучных семейДетей из неполных семейДетей, находящихся под опекойДетей, состоящих на учете в полиции | 14215215633 |
| Характеристика социума | «Центр детского творчества» осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, ЦД «Золотой витязь», школой искусств, краеведческим музеем, СМИ (телевидение, газета «Наш Кирсанов»), Центром психолого-педагогической поддержки «Планета любви», дошкольными образовательными учреждениями. Со всеми учреждениями заключены договора о сотрудничестве. |
| Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗыСУЗы | 87 |
| Динамика развития учреждения | 1951 г. - Дом пионеров и школьников1992 г. - Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского творчества, 1999г. - стал городским учреждением дополнительного образования детей - МБОУ ДОД ЦДТ  2004г. - территориальное опорное базовое учреждение для УДОД Гавриловки, Умета, Инжавино и Кирсановского района. |

 Образовательное учреждение предлагает самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

1. **Введение**

 2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования. Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей – бесплатность услуг, предоставляемых нашим учреждением. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с конституцией РФ:

1. Обучение с использованием современного оборудования и учебной литературы. В Центре детского творчества реализуются 26 модифицированных программ.

 2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

 Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели.

 Реализация образовательных программ на базах школ позволяет детям проходить обучение по месту жительства.

3. Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей и учителей общеобразовательных школ города.

1. **Организация образовательного процесса.**

 Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами четырех направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

 **Цель** Образовательной программы МБУ ДО «Центр детского творчества» на 2020 – 2021 учебный год - поддержание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие личности в интересах государства общества. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

       расширять знания обучающихся в различных образовательных областях за рамками общеобразовательных программ, кругозор через приобщение обучающихся к достижениям культуры и современной науки;

       развивать навыки, умения, творческий потенциал обучающихся в избранных видах деятельности;

       формировать мотивацию к познанию, самообразованию и осознанному выбору будущей профессии;

       формировать представление об общечеловеческих нравственных ценностях, региональных культурно- нравственных традиций;

       развивать навыки общей культуры, способности к планированию и анализу собственной деятельности, социальной самореализации.

 МБУ ДО « Центр детского творчества» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в МБУДО « Центр детского творчества»осуществляется в 19 объединениях (53 группы ) по 4 направленностям деятельности:

-художественное

- техническое

-социально-педагогическое

-естественнонаучное

 В учреждении реализуется 26 образовательных программ. Из них модифицированных-26, экспериментальных - 0; краткосрочного освоения -19, долгосрочного – 7.

Центр детского творчества работает по программам дополнительного образования и объединяет в своих рядах 745 обучающихся .

 Причем, по возрастному составу воспитанники делятся в следующем процентном соотношении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** |
| Дошкольники | 248 (33,3%) | 246 (33%) |
| Младшие школьники | 273 (36,6%) | 365 (48,9%) |
| Подростки | 209 (28%) | 104 (13,9%) |
| Юношеский возраст | 15 (2%) | 30 (4,2%) |

Образовательная деятельность Центра многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы родительской и педагогической общественности.

 Образовательный процесс в учреждении и современный уровень диагностики позволяют достаточно рано выявить природные склонности и способности конкретного ребенка и создать условия для развития личности.

 Поддержка одаренных и талантливых ребят - одно из приоритетных направлений деятельности Центра детского творчества. Важным условием развития одаренности является отлаженная организационно- содержательная модель, обеспечивающая полноценную реализацию образовательных задач.

**Соотношение творческих коллективов по направленностям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Художественное** | 141.«Декоративная композиция»2. «Город мастеров»3. «Технологии народных ремесел»4.« Сувенир»5. «Планета творчества»6.« Русский фольклор»7.«Звонкие голоса» 8.«Музыкальная сказка»9. Хор-класс10. «Эстрадный вокал»11. «Веселый карандаш»12.«Актерское мастерство»13. « Умные ручки»14. «Боди-балет» |
| **Социально- педагогическое** | 81.« Юные инспектора движения»2. «Логопедия»3.« Первая ступень »4.«Школа юного корреспондента»5.« Дорога детства»6. «Наше наследие»7.« Развитие »8. «Старт» |
| **Научно-техническое** | 21.«Техническое творчество»2. «Агрономия» |
| **Естественно-научное** | 11.«Азбука природы» |
| **Туриско-краеведческое** | 11. «Краеведение и туризм» |

**Характеристика образовательных программ по направленностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность программ** | **Количество программ** | **% от общего количества** |
| 1 | Художественная | 14 | 53,8 % |
| 2 | Естественнонаучная | 1 | 3,8 % |
| 3 | Социально-педагогическая | 8 | 30,9 % |
| 4 | Техническая | 2 | 7,7 % |
| 5 | Туриско-краеведческая | 1 | 3,8 % |
|  | **Всего** | **26** | **100 %** |

Преобладают программы художественной и социально-педагогической направленности. Прибавилась программа технической направленности.

**Кадровый состав**

 На 2020 – 2021 учебный год число педагогических работников составляет 20 человек, включая совместителей.

**Квалификация педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2019-2020 учебный год** |
| **Количество педагогических работников** | **% от общего количества** |
| Высшая | 0 | 0 % |
| Первая | 8 | 38 % |
| Соответствуют занимаемой должности | 1 | 4,8 % |
| Не имеют категории и соответствия (по закону) | 11 |  57,2 % |
| **Всего** | **21** | **100 %** |

11 работников не имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования, проработали менее двух лет в организации.

**Образование педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2019-2020****учебный год** |
| **Количество педагогических работников** | **% от общего количества** |
| Высшее | 15 | 71,4 % |
| Среднее | 0 | 0 % |
| Среднее специальное | 6 | 28,6 % |
| **Всего** | **21** | **100%** |

Большая часть педагогов из общего количества педагогических работников имеют высшее образование.

**Стаж педагогической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **2019-2020****учебный год** |
| **Количество педагогичес-****ких работников (не включая совместителей)** | **% от общего количества педагогических работников** |
| До 5 лет | 8 | 38 % |
| От 5 до 10 лет | 0 | 0 % |
| От 10 до 15 лет | 1 | 5 % |
| От 15 до 20 лет | 4 | 19 % |
| Свыше 20 лет | 8 | 38 % |
| **Всего** | **21** | **100 %** |

**Результативность участия в массовых воспитательных мероприятиях обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровень достижений** | **Количество мероприятий** | **Охват обучающихся** |
| 1. | Муниципальный уровень | 35 | 497 |
| 2. | Региональный уровень  | 22 | 73 |
|  | **Итого:** | **57** | **570** |

 Система образования и воспитания детей в Центре детского творчества достаточно развита, имеет достижения, на которые можно опираться при осуществлении модернизации дополнительного образования. Мониторинг, ежегодно проводящийся в учреждении, показывает высокий уровень востребованности дополнительного образования в нашем городе, развитую мотивацию обучающихся. Также исследования показали высокий уровень готовности педагогического коллектива к инновационным изменениям.

Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

 Приоритетным направлением педагогической деятельности ЦДТ является ***личностно-ориентированная педагогика,*** которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и соответственно, предъявляет повышенные требования к его педагогическому мастерству и профессионализму.

 Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских творческих объединениях по интересам. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности, а также комплексным, интегрированным, авторским программам.

 Творческие объединения работают по расписанию, которое составляется администрацией по предоставлению педагогов с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий объединений утверждается директором учреждения и может меняться только с его разрешения.

 Для занятий творческих объединений первого года обучения предусматривается 4 часа в неделю, второго и последующих - 6 академических часов. Рабочее время педагогических работников в течение учебного года исчисляется в астрономических часах.

 Комплектование детских объединений начинается в августе и заканчивается 15 сентября текущего года. Образовательный процесс в учреждении осуществляется: в группах 2-го и последующих годов обучения не позднее 1 сентября текущего года, 1-го года обучения – не позднее 15 сентября и заканчивается 31 мая следующего года. Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. Форма получения дополнительного образования – очная.

 В рамках режима работы учреждения проводятся массовые и досуговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного отдыха детей и их родителей.

 Учебный планы и программы составляются, исходя из особенностей образовательной программы, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки от 1 года до 5 лет.

1. **Учебный план на 2020-2021 учебный год**

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» составлен в соответствии с законом  Российской Федерации «Об образовании», на основе Устава учреждения, Концепции и Программы развития, с соблюдением нормативов базисного плана и Региональных требований.

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» призван:

* Удовлетворить образовательные потребности детей и их родителей, предоставить возможность получения дополнительного образования на уровне дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами МБУ ДО «Центр детского творчества» и позволяющих приобщить молодое поколение к национальной культуре и традициям народов региона с сохранением своеобразия национально – этнической культуры;
* Содействовать индивидуальному пути образования и развития ребёнка, по которому он может двигаться в приемлемом для него темпе;
* Компенсировать отсутствие в школьном образовании тех или иных направлений деятельности;
* Формировать личность с развитым интеллектом, высоким уровнем духовно – нравственных качеств, адаптированную к жизни в современном обществе;
* Обеспечивать ребёнку комфортную эмоциональную среду, «ситуацию успеха» и развивающего обучения;
* Создавать каждому ребёнку условия для самореализации, самоопределения и развития;
* Повышать качество знаний, умений, навыков обучающихся;

 При разработке учебного плана МБУ ДО «Центр детского творчества» учитывались результаты анализа образовательной ситуации в учреждении, пожелания детей и родителей, выявленные путём опроса, анкетирования, социальные заказы от руководителей образовательных учреждений района, психолого – педагогические характеристики различных категорий обучающихся.

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» строится с учетом направлений реализуемых программ по четырем образовательным направлениям:

* Социально-педагогическое;
* Художественное;
* Техническое;
* Естественнонаучное.

 Продолжительность обучения на каждом курсе определена как психолого-педагогическими характеристиками, так и их возрастными и индивидуальными способностями.

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм освоения образовательных программ, отражает преемственность обучения.

 В Учебном плане учреждения отражена интеграция основного и дополнительного образования. Интегрированный подход к обучению предполагает взаимопроникновение различных образовательных областей и исследование одной и той   же проблемы с разных позиций, формирование целостного мировоззрения, мироощущения, что способствует разностороннему и целостному развитию детей за счёт объединения различных образовательных программ.

- 1 год обучения   -  4 час. в неделю     ( 144 часа в год );

- 2 год обучения   -  6 час. в неделю     ( 216 часов в год);

- 3 гол обучения   -  6 час. в неделю      ( 216 часов в год);

- 4 год обучения   -  6 час. в неделю      ( 216 часов в год ).

 Предусмотрена максимальная нагрузка на обучающегося не более 12 часов в неделю. Продолжительность одного занятия определена для:

- дошкольного возраста       -          30 – 35 мин;

- младшего школьного возраста  - 35 -40 мин;

- среднего школьного возраста    - 40 -45 мин;

- старшего школьного возраста   - 40 – 45 мин.,

с обязательным 10 – 15 минутным перерывом.

 В учебном плане учреждения отражено общее количество учебных групп и количество обучающихся по каждой образовательной программе, указано количество учебных групп различных уровней освоения образовательных программ, а также количество учебных  часов в неделю. Указано количество часов, отведённых на индивидуальную, групповую, массовую работу, отражена педагогическая нагрузка конкретного педагога.

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Администрация ведёт постоянную работу по улучшению материально- технической базы учреждения.

 Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, даёт возможность развития творческого потенциала личности.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование объединения** программа | **Кол-во групп** | **Кол-во часов** | **Форма промежуточной аттестации** | **Форма итоговой аттестации** |
| 1 | **Объединение «Декоративно-прикладного творчества»:**« Город мастеров»« Декоративная композиция»«Технологии народных ремесел»Инд. « Лоскутная пластика» | **4**1(2 г.о.)1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(2 г.о.)2 часа. | **20**4+4+4+62 | Игра-путешествие.ТестированиеПрезентация творческих работ.Выставка. | Игра-соревнование.Защита проекта. |
| 2 | **«Планета творчества»:**« Сувенир»«Планета творчества»Индивидуальные занятия | **4**1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(2 г.о.)1(2 г.о.)4 часа |  **18**4+2+4+4+4 | Выставка, презентация творческих работ | Выставка, презентация творческих работ |
| 3 | **« Вокальное»:**«Музыкальная сказка»«Русский фольклор»«Звонкие голоса» | **3**1(2 г.о.)1(1 г.о.)1(3 г.о.) | **16**6+4+6 | Концертное прослушивание | Концерт |
| 4 | **Хор-класс** | **1**1(1 г.о.) | **2** | Концертное прослушивание | Концерт |
| 5 | **«Юные инспектора движения»** | **4**1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(2 г.о.)1(2 г.о.) | **20**4+4+6+6 | Викторина по ПДД | Командные соревнование |
| 6 | **Школа раннего развития «Развитие»****«Первая ступень»** | **3**1(1 г.о.)1(2 г.о.)1(2 г.о.) | **49**24,524,5 | Игра-путешествие «Чему мы научились» | Игра-путешествие «Чему мы научились» |
| 7 | **Логопедия** | **1** | **Инд. 14** | Контрольное прослушивание | Контрольное прослушивание |
| 8 | **«Дорога детства»** | **4**1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(1 г.о.) | **4**1+1+1+1 | Игровая программа «Я со знаками дружу» | Игровая программа «Дорога знаний» |
| 9 | **«Боди-балет»** | **5**1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(2 г.о.)1(1 г.о.) | **20**4+4+4+4+4 | Этюды | Отчетный концерт |
| 10 | **«Актерское мастерство»** | **3**1(1 г.о.)1(1 г.о.)1(1 г.о.) | **12**4+4+4 | Конкурс стихов, показ этюдов | Показ спектакля |
| 11 | **Вокал** | **Инд.** | **6** | Концертное прослушивание | Концерт |
| 12 | **«Азбука природы»** | **6**1(1г.о.)1(1г.о.)1(1г.о.)1(1г.о.)1(1г.о.)1(1г.о.) | **18** | Защита проекта  | Защита проекта |
| 13 | **«Объединение журналистики»**«Школа юного корреспондента»Индивид.занятия | **2**1(1 г.о.)1(1 г.о.)1 | **9**4+4+1 | Написание статьи | Защита творческого проекта |
| 14 | **«Краеведение и туризм»** | **1**1(1 г.о.) | **4** | Похо | Поход |
| 15 | **«Техническое творчество»** | **2**1(1 г.о.)1(1 г.о.) | **8**4+4 | Выставка | Выставка |
| 16 | **«Веселый карандаш»** | **4**1(1г.о.)1(1г.о.)1(1г.о.)1(1г.о.) | **8**2+2+2+2 | Конкурс рисунков | Выставка творческих работ |
| 17 | **«Умные ручки»** | **2**1(1г.о.) | **6****4+2** | Конкурс на лучшую поделку | Выставка творческих работ |
| 18 | **«Старт»** | **1**8 инд. | **4** | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| 19 | **«Наше наследие»** | **2**1(1г.о.)1(1г.о.) | **4**2+2 | Фольклорный праздник | Коллективное творческое дело |

Количество объединений - 19

Количество групп - 53

Количество обучающихся - 745

 **5. Календарный учебный график**

 **Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Центр детского творчества»:**

Начало учебного года – **02.09. 2019 г.**

Начало учебных занятий первого года обучения – **16.09.2019 г.**

Начало учебных занятий второго и последующего года обучения- **02.09. 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| Группы первого года обучения | 15.09-28.12 | 14 нед. | 11.01-25.05 | 19 нед. |
| Группы второго и последующего года обучения | 1.09-28.12 | 16 нед. | 11.01-25.05 | 19 нед. |
| Школа раннего развития «Росток» | 15.09-28.12 | 14 нед. | 11.01-25.05 | 19 нед. |

**Регламент образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели – 5 дней.
**1 год обучения 4 часа в неделю** - 2 раза в неделю по 2 часа.
**2 год обучения (последующие года обучения) 6 часов** - 2 раза в неделю по 3 часа либо 3 раза в неделю по 2 часа.

**Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия для младшего, среднего и старшего школьного возраста - 45 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием, для дошкольного возраста 30-35 минут с перерывами 10 минут между занятиями, для дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях – детских садах – 25-30 минут. (СанПиН 2.4.4.3172-14 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

 **Режим работы учреждения в период школьных каникул.**

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Цель: совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в условиях модернизации современного образования в соответствии с Уставом, Концепцией и программой развития Центра детского творчества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| I | ***Организационно-методическое*** |
| 1.1. | Разработка плана методической работы ЦДТ | сентябрь | методисты |
| 1.2. | Подготовка и проведение МО ( вожатых, педагогов дополнительного образования) | по графику | методисты |
| 1.3. | Подготовка педагогических советов | По графику | Зам по УВР |
| 1.4. | Организация Дней открытых дверей | сентябрь | методисты |
| 1.5. | Заседание методического совета | сентябрь | Ермошина О.И. |
| II | ***Диагностико- аналитическое*** |
| 2.1. | Посещение учебных занятий, внеучебных мероприятий | По плану | Зам по УВР, методисты |
| 2.2. | Проведение начальной и итоговой аттестации воспитанников | Сентябрь, май | Зам по УВР, пдо |
| III | ***Методическое обеспечение аттестации и повышения квалификации педагогических кадров*** |
| 3.1. | Помощь педагогам при подготовке к аттестации |  |  |
| 3.2. | Составление заявок на повышение квалификации | сентябрь | Зам по УВР |
| IV | ***Программно-дидактико- методическое ,научно- информационное*** |
| 4.1. | Анализ, корректировка программ ,учебных планов начинающих педагогов | Первое полугодие | Зам по УВР, методисты |
| 4.2. | Пополнение методического банка: конспектами, дидактическими материалами и т.д. | В течение года | Зам по УВР. методисты |
| 4.3. | Консультации для педагогов индивидуальные | В течение года | Зам по УВР, методисты |
| 4.4. | Корректировка образовательных программ, программ деятельности педагогов дополнительного образования | До 1 октября | Зам по УВР, методисты |
| V | ***Редакционно- издательское*** |
| 5.1. | Обобщение опыта работы педагогов | В течение года | Методисты |
| 5.2. | Подготовка материалов к изданию | В течение года | Зам по УВР |

1. **Взаимодействие с родителями**

 Задачи:

- активизация участия родителей в воспитании детей;

- оказание консультативной педагогической помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Направление и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| I | ***Организационно-управленческое*** |
| 1.1. | Общее родительское собрание | Сентябрь, май | Директор, зам. директора |
| 1.2. | Родительские собрания в объединениях | Сентябрь, декабрь, май | Педагоги доп. образования |
| II | ***Психолого – педагогическое сопровождение*** |
| 2.1. | Индивидуальные консультации для родителей по интересующим вопросам в рамках консультационного пункта « Если необходим совет» | В течение года | Директор, зам. директора |
| III | ***Совместная деятельность педагогов, родителей, детей*** |
|  | Дни открытых дверей «Будем знакомы», «Творческие отчёты детских коллективов», « Чему мы научились» | Сентябрь, май | Педагоги доп. образования |
|  | Досуговые мероприятия:«День матери»,«Новогодние огоньки» | Ноябрь, декабрь | Педагоги доп. образования |

1. **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

|  |
| --- |
| **Общие сведения** |
| 1. | Общая площадь земельного участка учреждения | ***0,1161 га*** |
| 2. | Количество зданий | ***1*** |
|  | - Учебный корпус | ***652,27 кв.м*** |
| 3. | Общее количество занимающихся детей | ***860*** |
|  | - из них, занимающихся на базе других образовательных учреждений | ***486*** |
| 4. | Количество учебных кабинетов | ***8*** |
|  | - общая площадь | ***216*** |
|  | - количество посадочных мест | ***140*** |
| 5. | Наличие актового зала |  |
|  | - общая площадь | ***87 кв.м*** |
|  | - количество посадочных мест | ***40*** |
| 6. | Оснащенность учебно-наглядными пособиями | ***85 %*** |
| 7. | Оснащенность мебелью | ***100%*** |
| 8. | Техническая оснащенность: |  |
|  | Учреждение оснащено оргтехникой  | ***75%*** |
| 9. | Наличие автоматической пожарно-охранной сигнализации | ***есть*** |
| 10. | Наличие « тревожной кнопки» | ***есть*** |
| 11. | Наличие средств оповещения и управления эвакуацией | ***есть*** |
| 12. | Обеспеченность огнетушителями | ***по норме*** |

Приложение

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 745 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 246 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 365 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 74 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 60 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 28 человек, 3,8 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 10 человек, 1,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек, 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 14 человек/ 1,9% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человека/ 0,4% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 человека/ 0,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1879 человек  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1727 человек  |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 113 человек/ 15,1 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 497 человек/66,7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 497 человек/ 66,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 73 человека/ 9,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0человек/ 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человек / 3,4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  25 человек/ 3,4% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 49 единицы |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 35 единицы |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 71,4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  9 человек/ 42,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человека/ 28,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 19,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 38 % |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 8 человек/ 38 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 8 человек/ 38 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 23,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 14,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/ 42,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 9,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 30 |
| 1.23.1 | За 3 года |  23 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 7 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 4 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

Приложение

**План работы городского методического объединения**

**старших вожатых на 2020-2021 уч. год**

**Тема**: Формирование воспитательного пространства средствами ДОО,

 способных обеспечить полноценную социализацию и реализацию

 возможностей подрастающего поколения.

**Задачи**:

 -Повышение профессионального мастерства вожатых, уровня их

 педагогической компетентности.

 -Эффективное использование воспитательного потенциала детского

 движения.

 -Распространение результативного опыта работы старших вожатых

 и ДОО по развитию детских инициатив.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Тема** | **Сроки**  | **Место проведения,** **ответственные** |
|  1 | **Реализация программной деятельности СДО ТО и РДШ.**1.Итоги программы деятельности«Дети выбирают мир»2019-2020 уч.год.2.Анализ программы деятельности «АнтологиЯ» «От А до Я» на 2020-2021 уч.год | октябрь | МБУ ДО «ЦДТ»Галкина Н.С.методист |
|  2 | **Анализ выполняемых работ,****мероприятий ст. вожатых за 2020г.**1.Результаты мероприятий2.Обмен опыта работы | декабрь | МБУ ДО «ЦДТ»ст.вожатые |
|  3 | **Эффективность деятельности****ДОО по лидерским качествам.**1.Создание условий для социального становления личности ребёнка, раскрытие и развитие лидерских качеств(доклад).2.Способы выявления уровняорганизаторских способностейдетей и подростков.(доклад). | март |  МБУ ДО «ЦДТ»Цыганкова В.А.Махмудова Л.Н. |
|  4 | **Итоги и перспективы развития детского движения в городе**.1.Результативность деятельности детских общественных организаций в 2020-2021 уч.году2. Методика самоанализа деятельности вожатого по руководству детской организации.3. Отчеты и выборы в детской организации. |  май | МБУ ДО «ЦДТ»Галкина Н.ССт.вожатые |