

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
Протокол № 3 от 27.03. 2015 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «Центр детского  
творчества» С.В. Милохин  
Приказ № 37 от 04 2015 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детского объединения, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе детского объединения.

#### 2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития подростков. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

2.1.1. достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

2.1.2. направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, художественной, социально-педагогической и естественнонаучной)

2.1.3. современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);

методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности подростков);

средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

### **3. Содержание Программы**

3.1. Содержание Программы должно быть направлено на:

- 3.1.1. создание условий для развития личности подростка;
- 3.1.2. развитие мотивации личности подростка к познанию и творчеству;
- 3.1.3. обеспечение эмоционального благополучия подростка;
- 3.1.4. приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- 3.1.5. профилактику асоциального поведения;
- 3.1.6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- 3.1.7. укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- 3.1.8. взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### **4. Технология разработки Программы.**

4.1 Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования учащихся, на определенный срок реализации.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

### **5. Структура Программы.**

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 5.1.1. Титульный лист.
- 5.1.2. Пояснительную записку.
- 5.1.3. Учебно-тематический план.
- 5.1.4. Содержание изучаемого курса.
- 5.1.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- 5.1.7. Список литературы (основной и дополнительной).

### **6. Оформление и содержание Программы**

6.1. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название Программы;
- возраст детей, на которых рассчитан Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора-составителя (авторов) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки Программы.

6.2. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач, рекомендации по их

проведению. В пояснительной записке должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объем курса, формы контроля и возможные варианты его проведения. В пояснительной записке к программе раскрываются:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих общеобразовательных общеразвивающих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации Программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

6.3. Учебно-тематический план – структурный элемент Программы, содержащий наименование раздела, темы, общее количество часов (в том числе на теоретические и практические занятия). Составляется в виде таблицы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1.	<b>Раздел 1. ...</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
1.1	...	2	2	-
1.2	...	4	2	2
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>	<b>Итого</b>			

6.4. Содержание изучаемого курса – структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане и требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе – структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.

6.5. Методическое обеспечение Программы – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, оборудование и технические средства обучения, дидактический материал.

6.6. Список литературы (основной и дополнительной) – структурный элемент Программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому

описанию. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого курса.

## **7. Оформление Программы.**

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

## **8. Утверждение Программы.**

8.1. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается педагогическим советом МБУ ДО «Центр детского творчества»;

8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение программы на заседании педагогического совета;
- проведение экспертизы программы с привлечением внешних экспертов (оформление рецензии внутренней и внешней).
- утверждение директором Учреждения.

8.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора по ВР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР и методистом.